

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยเนชั่น ปีการศึกษา 2561

*ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

(หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง)

พ.ศ. (ระบุวันที่ สกอ.รับทราบ/ปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรใหม่)

คณะ.....

มหาวิทยาลัยเนชั่น

วัน เดือน ปี ที่รายงาน

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

- ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป

- ควรสรุปภาพรวมของรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเนชั่น 2561 – 2565 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 5.3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในองค์กร ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพการศึกษา (กระบวนการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการในระดับหลักสูตร หรือคณะ ที่สอดคล้องกับประเด็นการบริหารจัดการงานหลักสูตร งานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบของสถาบัน และการเชื่อมโยงกับ IQA การสร้างวัฒนธรรมองค์กร: งานประจำ + KM ที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการ + QA)

- ควรอธิบายผลการดำเนินงานในด้านผลของการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไปใช้ปรับปรุง พัฒนา และบริหารจัดการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจหลักของสถานศึกษากำหนด และมีแนวโน้มที่ดีในด้านผลของการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรไปใช้ ปรับปรุง พัฒนา และบริหารจัดการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจหลักของสถานศึกษากำหนด

***ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

.....
.....
.....

หมายเหตุ *ต้องกรอกประวัติความเป็นมาของหลักสูตร เพื่อลงข้อมูลในระบบ Che QA Online

สรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเอง

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 หลักสูตร.....สาขาวิชา.....
ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถาบัน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจาก
สถาบัน การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร..... ใช้ข้อมูลการดำเนินการระหว่าง วันที่ 1
สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562 การประเมินคุณภาพภายในใช้เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ในภาพรวม
อยู่ในระดับ “ ” คะแนนเฉลี่ย พบว่า

- | | | | |
|---------------------|------------------|--------------------|-------|
| 1) ด้านปัจจัยนำเข้า | อยู่ในระดับ..... | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | |
| 2) ด้านกระบวนการ | อยู่ในระดับ..... | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | |
| 3) ด้านผลผลิต | อยู่ในระดับ..... | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | |

และเมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

- | | | | |
|--|------------------|--------------------|-------|
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ผลการประเมิน | ผ่าน | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | อยู่ในระดับ..... | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | อยู่ในระดับ..... | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | อยู่ในระดับ..... | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | อยู่ในระดับ..... | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | อยู่ในระดับดี | มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ | |

* จุดเด่นและแนวทางเสริม

* จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

หมายเหตุ *ต้องกรอกข้อมูลจุดเด่นและแนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง เพื่อลงข้อมูลในระบบ
Che QA Online

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560

| ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ | ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ตัวชี้วัดความสำเร็จ บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|--|---|---------------------------------------|
| ภาพรวม | | |
| | | |
| องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | | |
| | | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | |
| | | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | |
| | | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | |
| | | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | |
| | | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | |
| | | |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร.....

| มคอ.2 | ปัจจุบัน | หมายเหตุ |
|----------------------------|----------|---|
| 1. 2. 3. 4. 5. | | - ควรระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรกรณีหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา - ควรระบุวันที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร - ควรระบุวันที่ สกอ./สภาวิชาชีพ รับทราบหลักสูตร - กรณีมีการปรับปรุง อาจารย์ประจำ หลักสูตรควรระบุวันที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติและ สกอ. รับทราบ |

อาจารย์ผู้สอน

1.

2.

3.

4.

5.

สถานที่จัดการเรียนการสอน

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548)

| ระดับคะแนน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|--|------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | |
| ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓) | | |

| ที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|--|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร กรณีมีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการบริหารจัดการอย่างไร หลักฐานอ้างอิง (1.1-1-1) |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | หลักฐานอ้างอิง (1.1-2-1) |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด | ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักปรับปรุง พ.ศ. ไດ เปิดสอนโดยใช้ หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร หลักฐานอ้างอิง (1.1-11-1) |

กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2548)

| ที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|--|
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร กรณีมีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการบริหารจัดการอย่างไร หลักฐานอ้างอิง (1.1-1-1) |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำ หลักสูตร | หลักฐานอ้างอิง (1.1-2-1) |
| 3 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร | หลักฐานอ้างอิง (1.1-3-1) |
| 4 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | หลักฐานอ้างอิง (1.1-4-1) |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | หลักฐานอ้างอิง (1.1-5-1) |
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | หลักฐานอ้างอิง (1.1-6-1) |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ | หลักฐานอ้างอิง (1.1-7-1) |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา | |

| ที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------|--|--|--|--|-----------|---|-----------------|--|----|--|--|----|--|----|--|----|--|--|--|
| | | <table border="1" data-bbox="715 309 1439 925"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 309 863 808">ชื่อ นักศึกษา/ ผู้สำเร็จ การศึกษา</th> <th data-bbox="863 309 1011 808">ชื่อผลงาน</th> <th data-bbox="1011 309 1190 808">แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่</th> <th data-bbox="1190 309 1315 808">ค่า น้ำหนักร</th> <th data-bbox="1315 309 1439 808">ผลการ นำ ความรู้ และ ทักษะใน วิชาชีพ ไป ประยุกต์ ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 808 863 869">1.</td> <td data-bbox="863 808 1011 869"></td> <td data-bbox="1011 808 1190 869"></td> <td data-bbox="1190 808 1315 869"></td> <td data-bbox="1315 808 1439 869"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 869 863 925">2.</td> <td data-bbox="863 869 1011 925"></td> <td data-bbox="1011 869 1190 925"></td> <td data-bbox="1190 869 1315 925"></td> <td data-bbox="1315 869 1439 925"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="715 987 874 1077">หลักฐานอ้างอิง (1.1-8-1)</p> | | | | | ชื่อ นักศึกษา/ ผู้สำเร็จ การศึกษา | ชื่อผลงาน | แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ | ค่า น้ำหนักร | ผลการ นำ ความรู้ และ ทักษะใน วิชาชีพ ไป ประยุกต์ ใช้ | 1. | | | | | 2. | | | | | |
| ชื่อ นักศึกษา/ ผู้สำเร็จ การศึกษา | ชื่อผลงาน | แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ | ค่า น้ำหนักร | ผลการ นำ ความรู้ และ ทักษะใน วิชาชีพ ไป ประยุกต์ ใช้ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา | <p data-bbox="715 1149 1406 1171">.....</p> <p data-bbox="715 1193 874 1283">หลักฐานอ้างอิง (1.1-9-1)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | <p data-bbox="715 1305 1374 1395">ควรอธิบายว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="715 1462 1398 1805"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 1462 871 1630">ชื่ออาจารย์</th> <th data-bbox="871 1462 1027 1630">ชื่อผลงาน</th> <th data-bbox="1027 1462 1254 1630">แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีที่ ตีพิมพ์เผยแพร่</th> <th data-bbox="1254 1462 1398 1630">ค่าน้ำหนัก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="715 1630 871 1686">1.</td> <td data-bbox="871 1630 1027 1686"></td> <td data-bbox="1027 1630 1254 1686"></td> <td data-bbox="1254 1630 1398 1686"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1686 871 1742">2.</td> <td data-bbox="871 1686 1027 1742"></td> <td data-bbox="1027 1686 1254 1742"></td> <td data-bbox="1254 1686 1398 1742"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="715 1742 871 1805">3.</td> <td data-bbox="871 1742 1027 1805"></td> <td data-bbox="1027 1742 1254 1805"></td> <td data-bbox="1254 1742 1398 1805"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="715 1865 874 1955">หลักฐานอ้างอิง (1.1-10-1)</p> | | | | | ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงาน | แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ | ค่าน้ำหนัก | 1. | | | | 2. | | | | 3. | | | |
| ชื่ออาจารย์ | ชื่อผลงาน | แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ | ค่าน้ำหนัก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|--|
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด | ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักปรับปรุง พ.ศ. ไດ เปิดสอนโดยใช้ หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร หลักฐานอ้างอิง (1.1-11-1) |

กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558)

| ระดับคะแนน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|--|------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | |

| ที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|--|
| 1 | จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร กรณีมีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการบริหารจัดการอย่างไร หลักฐานอ้างอิง (1.1-1-1) |
| 2 | คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | หลักฐานอ้างอิง (1.1-2-1) |
| 3 | คุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร | หลักฐานอ้างอิง (1.1-3-1) |
| 4 | คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | - อาจารย์ประจำ - อาจารย์พิเศษ หลักฐานอ้างอิง (1.1-4-1) |
| 10 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด | ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักปรับปรุง พ.ศ. ไດ เปิดสอนโดยใช้ หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร หลักฐานอ้างอิง (1.1-10-1) |

กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558)

| ระดับคะแนน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|--|------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | |

| ที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|--|
| 1 | จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร กรณีมีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการบริหารจัดการอย่างไร หลักฐานอ้างอิง (1.1-1-1) |
| 2 | คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | หลักฐานอ้างอิง (1.1-2-1) |
| 3 | คุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตร | หลักฐานอ้างอิง (1.1-3-1) |
| 4 | คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน | - อาจารย์ประจำ - อาจารย์พิเศษ หลักฐานอ้างอิง (1.1-4-1) |
| 5 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | หลักฐานอ้างอิง (1.1-5-1) |

| ที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|-----------------|--|----|--|--|--|--|----|--|--|--|--|
| 6 | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | - อาจารย์ประจำ - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หลักฐานอ้างอิง (1.1-6-1) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ | - อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ - อาจารย์ประจำหลักสูตร - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หลักฐานอ้างอิง (1.1-7-1) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ นักศึกษา/ ผู้สำเร็จ การศึกษา</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่</th> <th>ค่า น้ำหนักร</th> <th>ผลการ นำ ความรู้ และ ทักษะใน วิชาชีพ ไป ประยุกต์ ใช้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> หลักฐานอ้างอิง (1.1-8-1) | ชื่อ นักศึกษา/ ผู้สำเร็จ การศึกษา | ชื่อผลงาน | แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ | ค่า น้ำหนักร | ผลการ นำ ความรู้ และ ทักษะใน วิชาชีพ ไป ประยุกต์ ใช้ | 1. | | | | | 2. | | | | |
| ชื่อ นักศึกษา/ ผู้สำเร็จ การศึกษา | ชื่อผลงาน | แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ | ค่า น้ำหนักร | ผลการ นำ ความรู้ และ ทักษะใน วิชาชีพ ไป ประยุกต์ ใช้ | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ที่ | เกณฑ์การประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|--|
| 9 | ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา | หลักฐานอ้างอิง (1.1-9-1) |
| 10 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด | ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักปรับปรุง พ.ศ. ไต เปิดสอนโดยใช้ หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร หลักฐานอ้างอิง (1.1-10-1) |

หมวดที่ 2 อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)

| ระดับคะแนน | ระดับ 0 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินตนเองในปัจจุบัน (✓) | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|
| การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1) | -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักฐานอ้างอิง (4.1-1-1) (4.1-1-2) |
| | -ระบบการบริหารอาจารย์ หลักฐานอ้างอิง (4.1-2-1) (4.1-2-2) |
| | -ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักฐานอ้างอิง (4.1-3-1) (4.1-3-2) |

คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)

| ผลการประเมิน | ค่าร้อยละ | ระดับคะแนน |
|--|-----------|------------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | |

| ตัวบ่งชี้ | ผลการดำเนินงาน |
|----------------------------------|--|
| คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2) | - ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หลักฐานอ้างอิง (4.2-1-1) (4.2-1-2) |
| | - ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หลักฐานอ้างอิง (4.2-2-1) (4.2-2-2) |
| | - ผลงานวิชาการของอาจารย์ หลักฐานอ้างอิง (4.2-3-1) (4.2-3-2) |
| | - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร หลักฐานอ้างอิง (4.2-4-1) (4.2-4-2) |

ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)

| ระดับคะแนน | ระดับ 0 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3) | - การคงอยู่ของอาจารย์ | | | | | |
| | ปีการศึกษา 2559 | | ปีการศึกษา 2560 | | ปีการศึกษา 2561 | |
| | จำนวน รายชื่อ อาจารย์ ที่มีการ เปลี่ยน แปลง | ร้อยละ การคงอยู่ ของ อาจารย์ | จำนวน รายชื่อ อาจารย์ ที่มีการ เปลี่ยน แปลง | ร้อยละ การคงอยู่ ของ อาจารย์ | จำนวน รายชื่อ อาจารย์ ที่มีการ เปลี่ยน แปลง | ร้อยละ การคงอยู่ ของ อาจารย์ |
| | 1 | 80 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| | หลักฐานอ้างอิง (4.3-1-1) (4.3-1-2) | | | | | |
| | - ความพึงพอใจของอาจารย์ ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร มีค่าเท่ากับ..... รายละเอียดยัดตั้ง ตาราง | | | | | |
| | ลำดับ | ประเด็นการประเมิน | | | ค่าเฉลี่ยระดับความ พึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5.00) | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|--|--|
| ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3) | หลักฐานอ้างอิง (4.3-2-1) (4.3-2-2) |
|--|--|

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

(ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี หรือตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)

| ปีการศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่ | 2559 | 2560 | 2561 |
|--|------|------|------|
| 2559 | | | |
| 2560 | | | |
| 2561 | | | |

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

.....

การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)

| ระดับคะแนน | ระดับ 0 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน |
|-----------------------------------|--|
| การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1) | - การรับนักศึกษา หลักฐานอ้างอิง (3.1-1-1) (3.1-1-2) |
| | - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักฐานอ้างอิง (3.1-2-1) (3.1-2-2) |

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)

| ระดับคะแนน | ระดับ 0 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | | | | | |

| | |
|--|--|
| การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2) | - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาใน ปริญญาตรี หลักฐานอ้างอิง (3.2-1-1) (3.2-1-2) |
| | - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา หลักฐานอ้างอิง (3.2-2-1) (3.2-2-2) |
| | - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 หลักฐานอ้างอิง (3.2-3-1) (3.2-3-2) |

ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)

| ระดับคะแนน | ระดับ 0 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------|--|------|------|---|
| <p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)</p> | - การคงอยู่ | | | | | |
| | | | | | | |
| | ปี การศึก ษา | จำนวน รับเข้า (1) | จำนวนสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร (2) | | | จำนวนที่ลาออกและ ตัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2561 (3) |
| | | | 2559 | 2560 | 2561 | |
| | 2556 | | × | | | |
| 2557 | | | × | | | |
| 2558 | | | | × | | |
| <p>อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{(2) \times 100}{(1)}$</p> | | | | | | |
| <p>อัตราการคงอยู่ = $\frac{(1) - (3) \times 100}{(1)}$</p> | | | | | | |
| <p>หลักฐานอ้างอิง (3.3-1-1) (3.3-1-2)</p> | | | | | | |

| | |
|---|---|
| ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3) | - การสำเร็จการศึกษา หลักฐานอ้างอิง (3.3-2-1) (3.3-2-2) |
| | - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักฐานอ้างอิง (3.3-3-1) (3.3-3-2) |

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

| ปีการศึกษาที่รับเข้า | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|
| | จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา | ร้อยละ | จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา | ร้อยละ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

หมายเหตุ (ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี หรือตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

.....

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1)

| ผลการประเมิน | ค่าร้อยละ | ระดับคะแนน |
|--|-----------|------------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | |

| ข้อมูลพื้นฐาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------------|
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | |
| ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต | |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด | |

หลักฐานอ้างอิง

2.1-1

2.1-2

ภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2) (ปริญญาตรี)

| ผลการประเมิน | ค่าร้อยละ | ระดับคะแนน |
|--|-----------|------------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | |

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน |
|---|-------|
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด | |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) | |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | |

วันที่สำรวจ.....

แสดงวิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

| |
|---|
| $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$ |
|---|

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วและผู้ que ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
3. ใช้ข้อมูลผลการสำรวจในช่วงประสาทปริญญาบัตร

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ตัวบ่งชี้ 2.2)

| ผลการประเมิน | ค่าร้อยละ | ระดับคะแนน |
|--|-----------|------------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | |

ผลการดำเนินงาน

ควรอธิบายผลการนำความรู้และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานโดยใช้ความรู้ชั้นสูง ในการปฏิบัติและพัฒนางานเพื่อให้งานหรือองค์กรเกิดความก้าวหน้าในเชิงนโยบาย วิชาการ หรือด้านการบริหารจัดการ โดยมีคุณภาพผลงานเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์

แสดงวิธีการคำนวณ

.....

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

| ชื่อนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา | ชื่อผลงาน | แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ | ค่าน้ำหนัก | ผลการนำความรู้และทักษะในวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ |
|--------------------------------|-----------|---|------------|--|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |

หลักฐานอ้างอิง

2.2-1

2.2-2

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

| รหัส ชื่อ วิชา | ภาค/ ปีการ ศึกษา | การกระจายของเกรด | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | | |
|----------------|------------------------|------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|----------------|-------------|---------------|---------|--|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | W | I | ไม่ผ่าน (U) | ผ่าน (S) | ลง ทะเบียน | สอบผ่าน | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)

| ระดับคะแนน | ระดับ 0 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน |
|---|--|
| สาระของรายวิชาใน หลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1) | <p>- การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>(5.1-1-1)</p> <p>(5.1-1-2)</p> |
| | <p>-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>.....</p> <p>หลักฐานอ้างอิง</p> <p>(5.1-2-1)</p> <p>(5.1-2-2)</p> |

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)

| ระดับคะแนน | ระดับ 0 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน |
|--|--|
| การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2) | -การกำหนดผู้สอน หลักฐานอ้างอิง (5.2-1-1) (5.2-1-2) |
| | -การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน หลักฐานอ้างอิง (5.2-2-1) (5.2-2-2) |
| | -การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หลักฐานอ้างอิง (5.2-3-1) (5.2-3-2) |
| | -การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ หลักฐานอ้างอิง (5.2-4-1) (5.2-4-2) |

| ตัวบ่งชี้ | ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน |
|--|---|
| การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2) | <p data-bbox="512 248 1399 353">-การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p data-bbox="512 383 1145 405">.....</p> <p data-bbox="512 427 676 461">หลักฐานอ้างอิง</p> <p data-bbox="512 483 612 517">(5.2-5-1)</p> <p data-bbox="512 539 612 573">(5.2-5-2)</p> <hr/> <p data-bbox="512 618 1399 712">-การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p data-bbox="512 741 1203 763">.....</p> <p data-bbox="512 786 676 819">หลักฐานอ้างอิง</p> <p data-bbox="512 842 612 875">(5.2-6-1)</p> <p data-bbox="512 898 612 931">(5.2-6-2)</p> |

การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)

| ระดับคะแนน | ระดับ 0 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน |
|---------------------------------------|---|
| การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3) | -การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักฐานอ้างอิง (5.3-1-1) (5.3-1-2) |
| | -การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักฐานอ้างอิง (5.3-2-1) (5.3-2-2) |
| | -การกำกับกรรมการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) หลักฐานอ้างอิง (5.3-3-1) (5.3-3-2) |
| | - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา หลักฐานอ้างอิง (5.3-4-1) (5.3-4-2) |

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

| ผลการประเมิน | ค่าร้อยละ | ระดับคะแนน |
|--|-----------|------------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | หลักฐานอ้างอิง |
|--|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | | | | |
| 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | | | | |
| 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | | | | |
| 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา | | | | |
| 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | | | | |
| 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | | | | |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | | ผลการดำเนินงาน | เป็นไปตามเกณฑ์ | ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | หลักฐานอ้างอิง |
|--|---|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | | | |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | | | | |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง | | | | |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | | | | |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | |
| 13) | (เพิ่มเติม ตามหลักสูตร) | | | | |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ | | | | | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | | | | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 | | | | | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน | | | | | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | | | | | |

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|---------------|----------------|--------------------------|------------|---------------------|--------------|
| | | | | | |
| | | นำมาจาก มคอ.5 ของรายวิชา | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

| รหัสชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ | หัวข้อที่ขาดสาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|--------------|----------------|---|---------------------|--|-----------|
| | | กรณีไม่ได้เปิดสอนนำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ | | กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบนำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา | |

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | แผนการปรับปรุง |
|---------------|----------------|--------------------------|-------|----------------|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |
| | | นำมาจาก มคอ.5 ของรายวิชา | | |
| | | | | |

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....
.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

| สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ | แนวทางแก้ไขปรับปรุง |
|--|---------------------|
| คุณธรรมจริยธรรม | |
| ความรู้ | |
| ทักษะทางปัญญา | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | |

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวน | | สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับ |
|---------------------------|---------|--------------------|--|
| | อาจารย์ | บุคลากรสายสนับสนุน | |
| | | | |
| | | | |

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต |
|--------------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)

| ระดับคะแนน | ระดับ 0 | ระดับ 1 | ระดับ 2 | ระดับ 3 | ระดับ 4 | ระดับ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2559 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินที่ปรากฏในระบบ CHE QA Online ในปีการศึกษา 2560 (✓) | | | | | | |
| ผลการประเมินตนเองในปีปัจจุบัน (✓) | | | | | | |

| ตัวบ่งชี้ | ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน |
|--|---|
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1) | - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักฐานอ้างอิง (6.1-1-1) (6.1-1-2) |
| | - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักฐานอ้างอิง (6.1-2-1) (6.1-2-2) |
| | - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักฐานอ้างอิง (6.1-3-1) (6.1-3-2) |

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน | ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร |
|---------------------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ.....

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|--|--------------------------------------|
| | |
| ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | |

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|--|--------------------------------------|
| | |
| ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน | |

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ |
|--------------|-----------------------|--------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา(การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา
การเปลี่ยนแปลง

วิธีการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 4 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 5 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(ประธานหลักสูตร)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เอกสารประกอบการรายงาน

1. สำเนารายงานวิชาทุกรายวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน |
|---------------|--|----------------|--------------|-------------|---------|-------------|--|
| | | | | | | | 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก |
| 1 | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 | คะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6 | 2 | - | - | 2.1,2.2 | | |
| 3 | | 3 | 3.1, 3.2,3.3 | - | - | | |
| 4 | | 3 | 4.1,4.2,4.3 | - | - | | |
| 5 | | 4 | 5.1 | 5.2,5.3,5.4 | | | |
| 6 | | 1 | - | 6.1 | - | | |
| รวม | | 13 | 7 | 4 | 2 | | |
| ผลการประเมิน | | | | | | | |

สรุปผลการประเมิน หลักสูตร.....

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการดำเนินงาน | | คะแนนประเมิน |
|--|----------------|--------------|--------------|
| | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (%) | |
| | ตัวหาร | หรือสัดส่วน) | |
| องค์ประกอบที่ 1 | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสกอ. | ผ่าน/ไม่ผ่าน | | |
| องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ | | | |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2 | | | |
| องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | | | |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3 | | | |
| องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | | | |

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | ผลการดำเนินงาน | | คะแนนประเมิน |
|--|----------------|----------------------------|--------------|
| | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน) | |
| | ตัวหาร | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | | | |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4 | | | |
| องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | | | |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5 | | | |
| องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | | | |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6 | | | |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ | | | |