



การเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเนชั่น

## คำนำ

การจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นหัวข้อที่ได้จากการประชุม ของอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ทางคณะกรรมการจึงได้ดำเนินการจัดการประชุม โดยได้รับความอนุเคราะห์ จากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและเขียนบทความวิชาการ ผศ.ดร. วันเพ็ญ ทรงคำ ได้ให้เกียรติ มาให้ความรู้ ในเรื่องการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย ทางคณะผู้จัด ขอขอบคุณมา ณ.โอกาสนี้

ทางคณะกรรมการจัดการความรู้หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดการความรู้ ที่คณะกรรมการจัดทำขึ้นครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ และบุคลากร ที่สนใจบ้าง

คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร การบริหารความเสี่ยง และการจัดการความรู้  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

7 เมษายน 2565

## ขั้นตอนการจัดการความรู้

การจัดการความรู้ของคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการอย่างน้อย 6 ประการต่อความรู้ ได้แก่

(1) การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของกลุ่มหรือองค์กร ทางคณะได้กำหนด เรื่องการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย

(2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ  
เรียนเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เรื่องเกี่ยวกับการเขียนบทความ

(3) การปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะต่อการใช้งานของตน การอบรมเชิงปฏิบัติการ เป็นการสร้างความเข้าใจไปพร้อมกับการเรียนรู้

(4) การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน  
ทางคณะพยาบาลได้นำความรู้มาใช้ในการเขียนบทความ โดยการนำความรู้มาพัฒนาการเขียนบทความ

(5) การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้

(6) การจัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งาน และปรับปรุงเป็นชุด ความรู้ที่ครบถ้วน กลุ่มเล็กและเชื่อมโยงมากขึ้น เหมาะต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น

## ความรู้ที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิ

### เทคนิคการเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

#### ก่อนเขียนบทความวิจัย

1. นักวิจัย/ผู้เขียนบทความ ควรกำหนด หรือตั้งเป้าหมายวารสารที่จะลงตีพิมพ์ล่วงหน้าตอนเริ่มทำวิจัย หรือ กำหนด เนื้อเรื่องที่จะเขียนบทความ เป็นฉบับร่าง เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
2. ศึกษาเนื้อหา ขอบเขตของบทความที่ลงพิมพ์ในวารสารที่สนใจ โดยเนื้อหาที่เขียน ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวารสาร นั้นๆ เช่นเขียนเกี่ยวกับสุขภาพ หรือเกี่ยวกับการศึกษา ควรหาวารสารที่สอดคล้องกัน

#### หลักการเขียนบทความวิจัย

1. สร้างบทความวิจัยจากผลการวิจัย ทำอะไร > ผลเป็นอย่างไร > แปลว่าอะไร > ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น > คนอื่นทำแล้วได้เหมือนหรือแตกต่างจากเราอย่างไร เพราะอะไร

#### 2. ยึดหลัก ดังนี้

- 1) มีประเด็นหรือแนวคิดทางวิชาการที่ชัดเจน
- 2) มีความทันสมัย และวิเคราะห์เป็นไปตามแนวคิดและทฤษฎีที่เหมาะสม และชัดเจน
- 3) มีทัศนคติของผู้เขียนบนฐานของข้อเท็จจริงทางวิชาการ
- 4) ควรค้นคว้าอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อถือได้
- 5) ควรใช้ศัพท์และภาษาทางวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสม
- 6) มีการนำเสนออย่างเข้าใจง่าย

### ขั้นตอนการเขียนบทความวิจัยจะต้องเรียงลำดับ ดังนี้

- บทความวิจัย และชื่อเรื่อง (Abstract /Title)
- คำนำ หรือบทนำ (Introduction)
- อุปกรณ์ วิธีการ และสถิติที่ใช้ในการวิจัย (Materials & Methods)
- ผลการวิจัย (Results)
- การอภิปรายผลการวิจัย (Discussion)

## องค์ประกอบของการเขียนบทความวิจัย

### 1. ชื่อเรื่อง (Title)

- สื่อความหมาย กะทัดรัด ผู้อ่านจับใจความได้ / คาดหวังได้ว่าจะมี เนื้อหาอย่างไร
- ไม่ยาว ไม่เวอร์ ไม่เบลอ

### 2. บทคัดย่อ (Abstract)

- ระบุประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ วิธีการ หรือแนวทางการศึกษา
- เน้นผลการศึกษาที่สำคัญที่ค้นพบ
- ไม่มีอ้างอิง ไม่อ้างถึงภาพ / ตารางในเนื้อหาหลัก
- ปกติทั่วไปจะมีความยาวประมาณ 200 – 250 คำ

### 3. คำนำ หรือบทนำ (Introduction)

- ระบุประเด็นปัญหาที่นำมาสู่การวิจัย
- รวบรวมข้อมูลการวิจัยที่เกี่ยวข้องจากอดีตถึงปัจจุบัน
- แสดงถึงเหตุผลความจำเป็นที่ต้องทำวิจัยในเรื่องนี้ ไม่ทำไมได้
- วัตถุประสงค์ (Objectives) ของการวิจัย
- หัวข้อนี้เขียนยากควรเขียนหลังจากเขียนหัวข้ออื่นๆแล้ว

### 4. อุปกรณ์ วิธีการ และสถิติที่ใช้ในการวิจัย (Materials & Methods)

- บอกรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการศึกษา (อ้างอิงวิธีการที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล)
- กระชับ ชัดเจน
- นักวิจัยคนอื่นสามารถดำเนินการตามได้
- เขียนง่ายที่สุด ควรเขียนเป็นหัวข้อแรก

### 5. ผลการวิจัย (Results)

- ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Objectives) ที่ระบุไว้
- เขียนแบบกระชับ ไม่บรรยายยืดเยื้อ
- แสดงข้อมูลด้วยตาราง รูปภาพ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่ายกว่าการเขียนบรรยายเพียงอย่างเดียว แต่ไม่ต้องบรรยายข้อมูลทั้งหมดที่มีในตาราง, ภาพ, กราฟ

- เขียนไม่ยากมาก เขียนเป็นลำดับที่ 2 ต่อจาก Materials & Methods 8

## 6. การอภิปรายผลการวิจัย (Discussion)

- ไม่นำผลมาเขียนซ้ำ - ชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของผลการศึกษาว่าคล้ายตาม หรือขัดแย้งกับ ทฤษฎี หรือสมมติฐานที่มีการนำเสนอมาก่อน
- เปรียบเทียบผลการศึกษา กับผลของการศึกษาอื่น สอดคล้อง หรือขัดแย้งเพราะเหตุใด

## 7. ข้อสรุปของการวิจัย (Conclusion)

- ข้อความปิดท้ายที่เน้นย้ำความสำคัญของงานวิจัย
- อาจมีประเด็นเสนอแนะสำหรับงานวิจัยในประเด็นเดียวกันในอนาคต
- ควรแตกต่างจากบทคัดย่อ

## 8. กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgements)

- ขอขอบคุณแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัย (สำคัญที่สุด)
- ขอขอบคุณบุคคลที่มีส่วนช่วยในงานวิจัย
- ขอขอบคุณผู้ช่วยแสดงความคิดเห็น หรือตรวจแก้ไขต้นฉบับบทความวิจัย แต่ไม่จำเป็นต้องขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่วิจารณ์บทความวิจัย
- บุคคลที่ขอบคุณต้องไม่มีชื่อร่วมในผลงานชิ้นนี้

## 9. การอ้างอิง (References) - เขียนตามรูปแบบที่วารสารกำหนดทุกประการ

- อ้างอิงเฉพาะงานที่จำเป็น และเกี่ยวข้องโดยตรงกับงานที่เขียน

### การเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย

#### 1. ลักษณะของวารสารที่มีคุณภาพ

- เป็นวารสารส่วนกลาง เช่น สมาคมวิชาชีพ หรือองค์กรที่ไม่มีส่วนได้ ส่วนเสีย เช่น Nature Journal, Science Journal
- มีเนื้อหาสาระดี ได้แก่ เคารพหลักวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือหลักวิชาการของตน มีการตรวจสอบโดยผู้ที่อยู่ในวงการ ไม่ลำเอียงเนื้อหาใหม่
- มีการออกตามกำหนดที่แน่นอน

- มีรายละเอียดด้านบรรณานุกรม (Bibliographic details) สำหรับการอ้างอิง (volume, issue, page numbers)
- มีผู้อ้างอิงบทความจำนวนมาก (Impact Factor สูง) นอกเหนือจากการอ้างอิงของตนเองโดยผู้วิจัย
- ได้รับครอบคลุมโดยวารสารทุติยภูมิ (Abstract, Indexes) ที่แพร่หลาย เช่น Science Citation Index, Scopus

## 2. Journal Impact Factor

- Journal Impact Factor หมายถึง จำนวนการอ้างอิงทั้งหมดต่อจำนวนบทความทั้งหมด - Journal Impact Factor ไม่ใช่ข้อสรุปสำหรับทุกสิ่ง แต่ค่า Impact Factor บ่งชี้วารสารมีการนำผลงานวิจัยไปใช้อ้างอิง
- ค่า Impact Factor สูงบ่งชี้ว่าบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารนั้นๆ ได้รับความสนใจจากผู้อ่านจำนวนมาก
- ค่า Impact Factor ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายปัจจัย
  - 1) ลักษณะของวารสาร เช่น จำนวน Volume, Issue ต่อปี
  - 2) เนื้อหาครอบคลุมด้านใดบ้าง เช่น Science Journal, Nature Journal ครอบคลุมทุกแขนงของวิทยาศาสตร์ แต่ Molecular Ecology Journal มีเฉพาะบทความเกี่ยวกับ Population Genetics และ Evolution

### การเลือกวารสารสำหรับตีพิมพ์ผลงานวิจัย

- ลักษณะของงานวิจัยเป็นอย่างไร? สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายและ ขอบเขตของวารสารหรือไม่?
- ข้อกำหนดต่างๆของวารสารที่สำคัญ เช่น วิธีการที่ใช้ศึกษา วารสารบางวารสารมีข้อกำหนดว่าไม่รับงานวิจัยที่ใช้ วิธีการศึกษาบางประเภท เช่น Molecular Ecology Journal ไม่รับการวิจัยที่ใช้วิธีตรวจลายพิมพ์ดีเอ็นเอโดยใช้เทคนิคพีซีอาร์
- การเลือกวารสารควรดูจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารนั้นๆว่าคล้ายคลึง หรืออยู่ในระดับเดียวกันกับงานวิจัยของเราหรือไม่?
  - ดูจากการอ้างอิง ที่เกี่ยวข้องกับความวิจัยของเรา
  - ใช้เครือข่าย อาจารย์ – ลูกศิษย์ ไปตีพิมพ์ในสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
  - ใช้บริการบริษัทรับพิสูจน์อักษรบทความวิจัยเพื่อหาที่ตีพิมพ์เผยแพร่

### สิทธิในบทความ (Rights for author)

- บางวารสารให้สิทธิผู้เขียนบทความในการเผยแพร่หรือนำ ไปใช้ใหม่ หลังจากได้รับการตีพิมพ์แล้ว

- อนุญาตให้เผยแพร่เฉพาะบางเวอร์ชันของบทความ เช่น เวอร์ชันที่ผ่านขั้นตอน peer review หรือเวอร์ชันสมบูรณ์ ท้ายสุด (final version) ในเว็บไซต์ของสถาบัน

- อนุญาตให้ใช้รูปภาพ กราฟ หรือตารางในบทความไปใช้ในหนังสือ เป็นต้น

### ค่าใช้จ่ายสำหรับการตีพิมพ์ (page charge)

- วารสารบางวารสารต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับการตีพิมพ์ ซึ่งมีหลักเกณฑ์ แตกต่างกันไป ออกไปต้องศึกษารายละเอียดให้ดีใน คำแนะนำสำหรับผู้เขียน (Instruction to author)

- เกือบทุกวารสารจะต้องจ่ายค่าภาพสีประกอบบทความ (Color figure)

- การจ่ายค่าตีพิมพ์ไม่ได้การันตีว่าบทความวิจัยจะได้รับการตีพิมพ์

### ระยะเวลาในการวิจารณ์งานวิจัย และการตีพิมพ์

- บางวารสารใช้เวลาไม่นาน (2-3 สัปดาห์) สามารถทราบผลการพิจารณา บางวารสารใช้เวลานาน (มากกว่า 6 เดือน)

- วารสารส่วนใหญ่ใช้เวลา 2-3 เดือน ในการพิจารณา

### เอกสารที่ต้องส่งพร้อมบทความ

- ต้นฉบับบทความวิจัย

- รูปภาพประกอบ (ไฟล์รูปภาพที่แยกจากต้นฉบับบทความ)

- จดหมายนำส่ง (cover letter)

### หนังสือนำส่งบทความ (cover letter)

จดหมายที่เจ้าของบทความ (corresponding author) เขียนถึง บรรณาธิการ (editor) เพื่อแสดงความประสงค์ที่จะส่งบทความวิจัยเพื่อขอรับการพิจารณาลง ตีพิมพ์ มี 3 ตอน ดังนี้

1) ระบุว่าต้องการส่งบทความเรื่องใด ผู้เขียนมีใครบ้าง ต้องการให้วารสาร ลงในหมวดหมู่ใด (Research article, short communication ฯลฯ)

2) ระบุการค้นพบที่สำคัญของงานวิจัย

3) ระบุว่าบทความนี้ไม่เคยตีพิมพ์ และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาโดย วารสารอื่น

### การโต้ตอบกับบรรณาธิการและผู้ประเมิน



ผลการพิจารณาบทความเป็นไปได้อีก 4 ทาง

1) Accept in the current form

2) Accept with minor revision

- อ่าน คำวิจารณ์ และข้อเสนอแนะ อย่างระมัดระวังหลายๆ รอบ และใจเย็นๆ -  
พิจารณาในประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิที่วิจารณ์บทความวิจัย (Reviewer) (หรือ บรรณาธิการ (editor)) เสนอแนะ  
หรือมีคำถาม ตอบให้ตรงประเด็น และมีเหตุผลทางวิชาการรองรับ

- อย่าตอบโต้โดยใช้อารมณ์ความรู้สึก

3) Accept with major revision

- อ่าน คำวิจารณ์ และข้อเสนอแนะ อย่างระมัดระวังหลายๆ รอบ และใจเย็นๆ

- พิจารณาในประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิที่วิจารณ์บทความวิจัย (Reviewer) (หรือ  
บรรณาธิการ (editor)) เสนอแนะ หรือมีคำถาม ตอบให้ตรงประเด็น และมีเหตุผลทางวิชาการรองรับ

- อย่าตอบโต้โดยใช้อารมณ์ความรู้สึก

4) Reject

4.1) Encourage re-submission

4.2) No further consideration

การสืบค้น / ตรวจสอบวารสารในฐานข้อมูล

1) การสืบค้นในฐานข้อมูล TCI (Thai Journal. Citation Index Center)

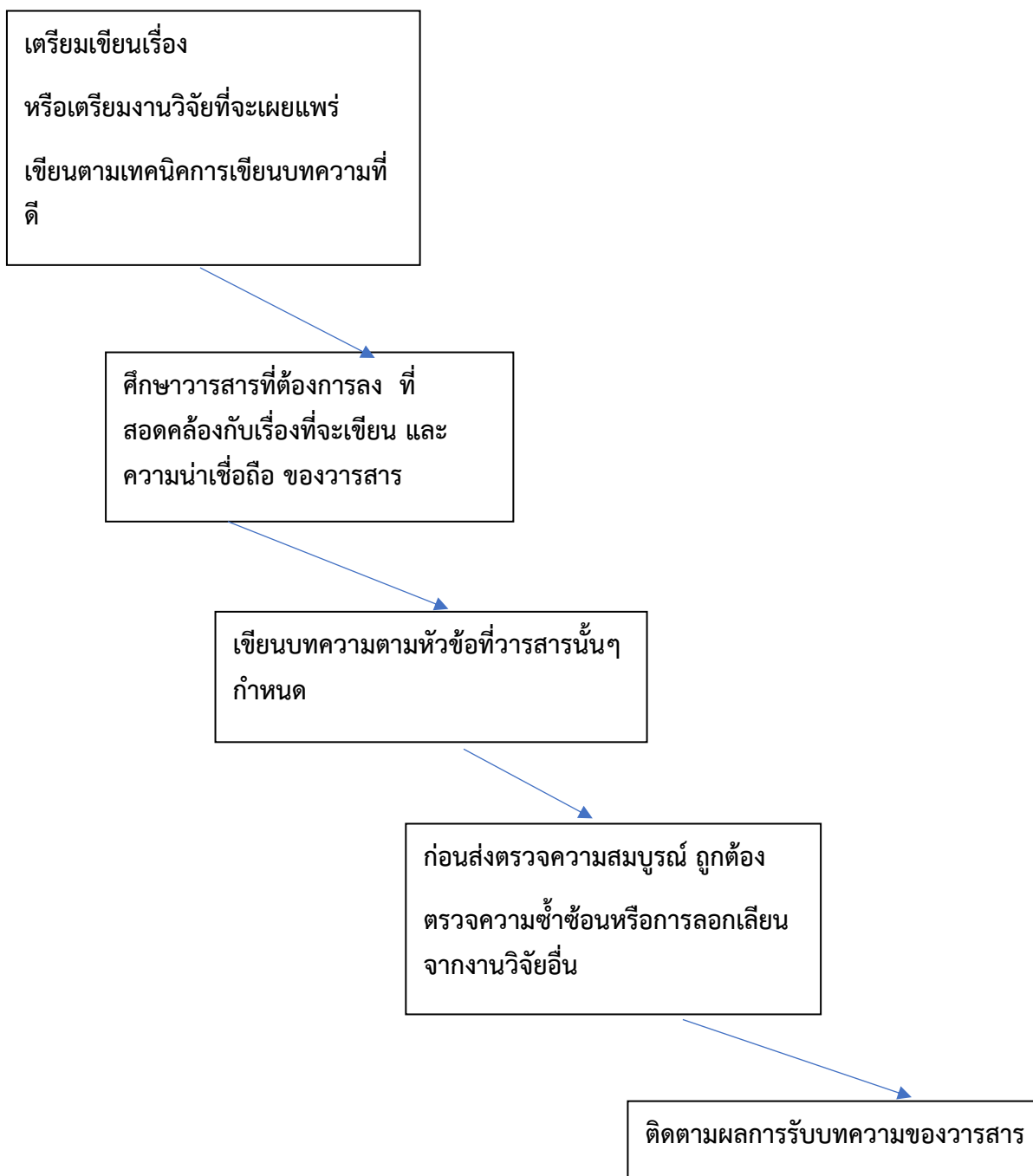
[www.kmutt.ac.th/jif/public\\_html/index.html](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/index.html)

2) วารสารใน ISI web of knowledge <http://apps.webofknowledge.com>

3) วารสารใน Scopus <http://www.scopus.com>

4) การตรวจสอบรายชื่อวารสารใน Jeffrey Beall's List of Predatory, Open-Access  
Publishers <http://scholarlyoa.com/individual-journals/>

## แนวปฏิบัติที่ดี ในการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์



ภาคผนวก  
สรุปโครงการ

## สรุปโครงการ

### 1.ชื่อโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่”  
online

### 2.ประเภทของโครงการ โครงการให้ความรู้เรื่องการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

โครงการใหม่       โครงการเดิม

### 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

### 4. ผู้รับผิดชอบโครงการ รศ. มาลี เอื้ออำนวย

### 5. ที่ปรึกษาโครงการ อ.ดร.สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์

### 6. ลักษณะโครงการ

#### 6.1 ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

6.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ระดับท้องถิ่นและประเทศ

6.3 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับระดับท้องถิ่น ประเทศ นานาชาติ

### 1.หลักการและเหตุผล

อาจารย์เป็นปัจจัยที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต และผลงานทางวิชาการเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ได้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา คือ ความรู้ของอาจารย์ และความสามารถในการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยซึ่งนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่

บทความวิชาการหมายถึงงานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการโดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปวิเคราะห์ในประเด็นนั้นๆได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่างๆมาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจน สำหรับบทความวิจัยหมายถึงบทความทางวิชาการที่เขียนขึ้นจากผลงานวิจัยของผู้เขียนเอง โดยเป็นการประมวลสรุปอย่างกระชับและสั้นของกระบวนการวิจัยและผลการวิจัย ซึ่งเป็นงานศึกษาหรือค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธี

วิทยาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีวัตถุประสงค์ชัดเจนเพื่อให้ได้ข้อมูล คำตอบ ซึ่งจะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์

การผลิตบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อนำไปสู่การตีพิมพ์เป็นส่วนหนึ่งในยุทธศาสตร์ที่ 4 ของคณะพยาบาลมหาวิทยาลัยเนชั่น คือ เร่งรัดการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยให้แก่อาจารย์ อันจะส่งผลให้ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการเขียนผลงานตีพิมพ์ ดังนั้นคณะพยาบาลศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่”ขึ้น

## 7. สรุปผลตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ

7.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ **ก่อน** การอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ **หลัง** การอบรม มีคะแนนเท่ากับ 9.2 จากคะแนน 10

### 7.2. ด้านความพึงพอใจ

7.2.1.ความพึงพอใจภาพรวมทั้งหมด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 แปลผล พึงพอใจมากที่สุด

7.2.2.ความพึงพอใจด้านเนื้อหา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.97 แปลผล พึงพอใจมากที่สุด

7.2.3.ความพึงพอใจด้านกระบวนการและระยะเวลาในการอบรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 แปลผล พึงพอใจมากที่สุด

7.2.4.ความพึงพอใจด้านวิทยากร มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 แปลผล พึงพอใจมากที่สุด

7.2.5 ความพึงพอใจด้านการนำความรู้ไปใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 แปลผล พึงพอใจมากที่สุด

## 8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Output) ที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1มีผู้เข้าอบรมจากคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ100 ของจำนวนอาจารย์ที่กำหนดไว้ในแผน

8.2 อาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมมีคะแนนความพึงพอใจค่าเฉลี่ย=4.69

## 9.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณาจารย์ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพิ่มขึ้นก่อนการอบรม=7 หลังการอบรม=9.2

## 10.ผลลัพธ์ (Outcome) ที่เกิดจากโครงการ

1. อาจารย์มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ 8เรื่อง (ข้อมูล ณ วันที่ 160กค 2565)รายละเอียดอยู่ภาคผนวก)
2. คณะได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเทศบาลเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง ในการจัดบริการวิชาการในเรื่องส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ และคาดว่าจะมีโอกาสเป็นไปได้ที่จะทำวิจัยในเรื่องส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุกับเทศบาลเขลางค์นครในโอกาสต่อไป

**11. ระยะเวลาดำเนินงาน**

วันศุกร์ที่ 9กย 2564 8.00-12.00น online zoom

**10. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

**11. งบประมาณที่ใช้ในการอบรมครั้งนี้**

ค่าตอบแทนวิทยากร เหม่าจ่าย

1,500.00 บาท

**รวมเป็นเงิน 1,500บาท**

**12. ประโยชน์ที่ได้รับ**

1. คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเนชั่น มีผลงานงานวิจัยและผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

2. ทำให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของ คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ ( ข้อมูลสรุป ณ วันที่ 16 มิถุนายน 2565)

1. Chuntana Reangsing, Pawadee Wimonlphan, Sathit Wongsurapakit, Sarah Oerther. (2021). Effects of Mindfulness-based Interventions on Depressive Symptoms and Alcohol Craving in Individuals with Comorbid Alcohol Use Disorder and Depression: A Systematic Review. *J Psychosoc Nurs Ment Health Serv*, 87, 1-7.  
<https://journals.healio.com/doi/10.3928/02793695-20210819-04>
2. สติത്യ วงศ์สุรประภิต ฉันทนา แรงสิงห์ เจนนารา วงศ์पालี. (2564). ผลของโปรแกรมการบำบัดทางพฤติกรรมความคิดต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ที่มีอาการของโรคซึมเศร้า. *วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 11(2), 47-58  
[http://journal.psy.kbu.ac.th/index.php?action\\_page=20](http://journal.psy.kbu.ac.th/index.php?action_page=20)
3. กัลยารัตน์ วรรณวงศ์,สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์,กาญจนา ดาวประเสริฐและนาภรณ์ รักชาติ. (2564) การพัฒนารูปแบบการบริการการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็งด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของพยาบาลวิชาชีพ: การวิจัยและพัฒนา.*วารสารกองการพยาบาล*48(2)1-14  
<https://he01.tci-thaijo.org/index.php/JND/article/view/253083/170707>
4. สุพิชญนันท์ ไพบูลย์, จุฑามาศ โชติบาง, มาลี เอื้ออำนวย.(2564) ผลการสนับสนุนของพยาบาลต่อการดูแลทารกก่อนกำหนดของมารดาในหอผู้ป่วยหนักทารกแรกเกิด.*พยาบาลสารพยาบาลสาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*48( 4 ) 161-173  
<https://he02.tci-thaijo.org/index.php/cm nursing/article/view/255323/173870>
5. [สมศรี สัจจะสกุลรัตน์ ธาณี กล่อมใจ. \(2564\). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติกิจการสงฆ์ของเจ้าอาวาส ในสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด 19. วารสารวิจัยการพยาบาลและสุขภาพ, 22\(2\) พฤษภาคม-สิงหาคม, 125-137.](https://he01.tci-thaijo.org/index.php/bcnpy/article/view/250618/169859)  
<https://he01.tci-thaijo.org/index.php/bcnpy/article/view/250618/169859>
6. 4.รัตนภรณ์ แบ่งทิศ,วรรณวิการ์ ไจกล้ำ.(2565).การเตรียมความพร้อมของมารดาในการจำหน่ายทารกเกิดก่อนกำหนดจากโรงพยาบาล.*วารสารสภาการพยาบาล* 37(2) 21-29 (TC11)  
<https://he02.tci-thaijo.org/index.php/TJONC/article/view/249230/175633>
7. ศศิธร คำมี,มาลี เอื้ออำนวย,วรรณวิการ์ ไจกล้ำ,ขจรวิชญา ประภาเลิศ.( 2565).ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมในการป้องกันโรคโควิด 19 ของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.*พยาบาลสารตำรวจ* 14(1)(อยู่ระหว่างดำเนินการตีพิมพ์)
8. Khanittha Pitchalard, Katemanee Moonpanane, Pawadee Wimolphan, Onnalin Singkhorn, Sathit Wongsurapakit. (2022). Implementation and evaluation of the peer-training program for village health volunteers to improve chronic disease management among older adults in

rural Thailand. *International Journal of Nursing Sciences*, Volume 9, Issue 2, (online).

Retrieved June15,2022

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352013222000436>

#### คณะผู้จัดทำ

- 1.รศ.มาลี เอื้ออำนวย ประธานคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
- 2) รศ.อภิรัช อินทรางกูร ณ อยุธยา รองประธาน
- 3) อาจารย์สุพิมล ขอผล กรรมการ
- 4) ดร.พัฒนา นาคทอง กรรมการ
- 5) อาจารย์ภิญญาดา สิริยาวณิช
- 6) อาจารย์ด.ร.ประณีตศิลป์ เขียวลักษณ์สกุล กรรมการและเลขานุการ
- 7) อาจารย์ศศิธร คำมี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



