



Nation
University
มหาวิทยาลัยเนชั่น

คู่มือประเมินการฝึกปฏิบัติ

การบูรณาการเรียนกับการทำงานวิชาชีพ

Work Integrated Learning for Career



สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

คู่มือกาฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

คำนำ

คู่มือประเมินการฝึกปฏิบัติงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในรายวิชา PUBH 491 กาฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของการฝึกปฏิบัติ

แนวทางการประเมินตามคู่มือนี้ สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมได้ตามสภาพแวดล้อมของชุมชน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์พี่เลี้ยง หรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้งานและพร้อมรับคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้คู่มือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
หมวดที่ 1 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ การกำกับ และระเบียบการลา	
1.1 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ	3
1.2 แผนกำกับ ติดตามการฝึกปฏิบัติ	5
1.3 ระเบียบเกี่ยวกับการลาและการไม่พัก	6
หมวดที่ 2 การประเมินผลการฝึกปฏิบัติ	
2.1 กระบวนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ	7
2.2 เกณฑ์การประเมินผล	8
2.3 แบบประเมินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษารายบุคคล	9
2.4 แบบประเมินงานรายด้าน	14
1) งานระดับบุคคล	15
2) งานระดับครอบครัว	17
3) งานระดับชุมชน	19
ภาคผนวก	32
ผนวก ก. รายชื่ออาจารย์และอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึก	33
ผนวก ข. รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานประจำแหล่งฝึก	37

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

หมวดที่ 1

กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ การกำกับ และระเบียบการลา

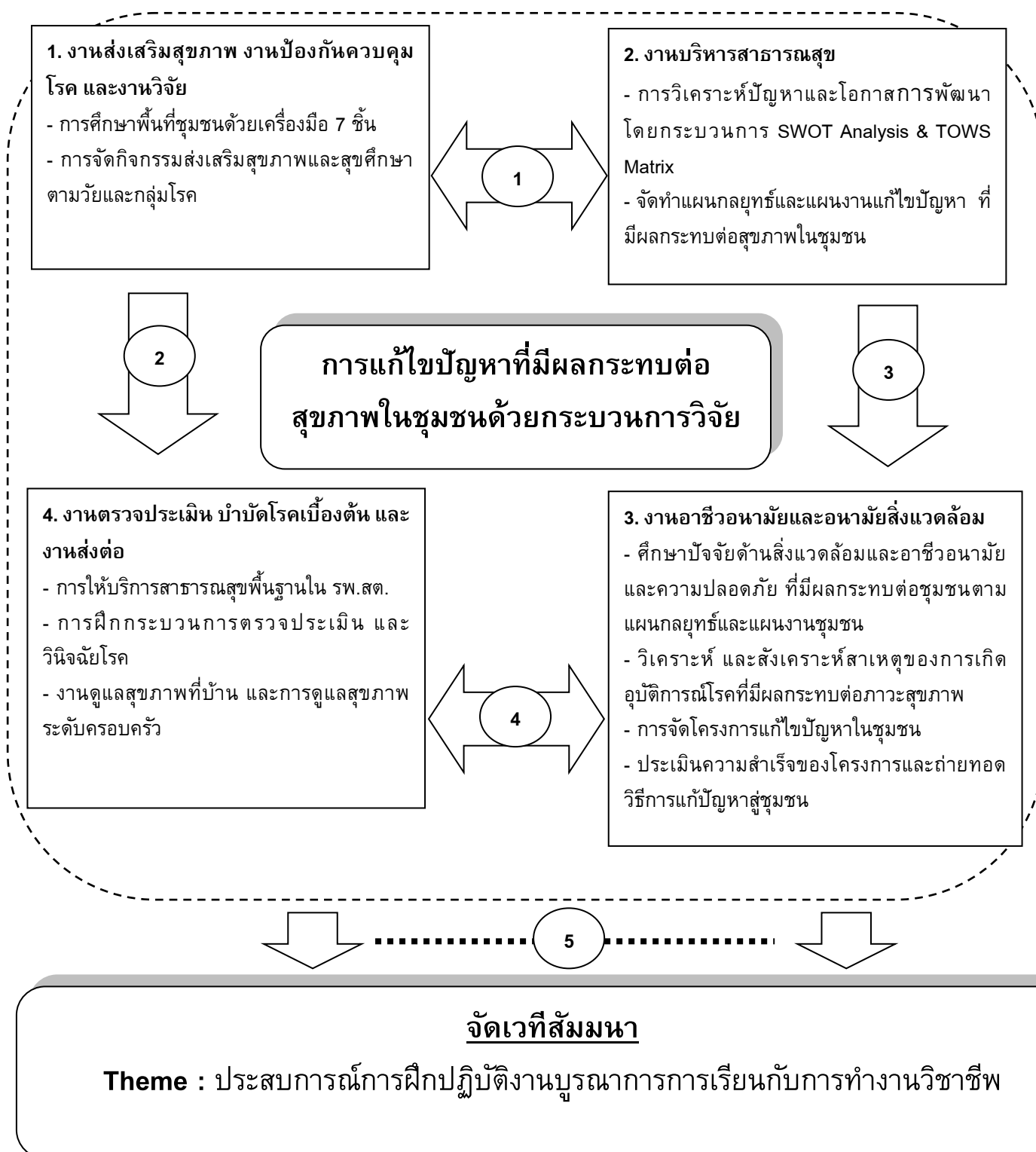
1.1 กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ

ระดับการฝึกปฏิบัติ	กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ	หัวข้อการฝึกปฏิบัติ	จำนวนผลงาน
1. ระดับบุคคล (งานเดี่ยว)	1.1 งานปฐมพยาบาล ตรวจประเมินป้องกัน ควบคุมโรค ระบาดวิทยา และการบำบัดโรคเบื้องต้น	1) งานจิตอาสาและงานบริการ ทั่วไปใน รพ.สต.	1 ผลงาน
		2) งานบริการปฐมพยาบาล เบื้องต้นใน รพ.สต.	1 ผลงาน
		3) งานซักประวัติและวินิจฉัยโรค เบื้องต้น	2 ผลงาน
2. ระดับครอบครัว (งานกลุ่ม 2-3 คน)	2.1 งานดูแลสุขภาพที่ บ้านช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ	1) งานเยี่ยมบ้าน และการดูแล สุขภาพที่บ้าน	2 ผลงาน
3. ระดับชุมชน (งานกลุ่มใหญ่)	3.1 งานส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยชุมชน	1) งานผลิตสื่อ สุขศึกษาตาม กลุ่มวัย หรือกลุ่มโรค	1 ผลงาน
	3.2 งานบริหาร สาธารณสุขและกฎหมาย สาธารณสุข	2) งานศึกษาบริบทชุมชน โดย ใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น	1 ผลงาน
		3) งานประเมิน วินิจฉัยชุมชน และการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการในการแก้ไข ปัญหาชุมชน	1 ผลงาน
		4) งานโครงการแก้ไขปัญหาใน ชุมชน*	1 ผลงาน
	3.4 งานสถิติ และการวิจัย ในชุมชน	5) งานโครงการวิจัยในชุมชน	1 ผลงาน

หมายเหตุ *งานโครงการแก้ไขปัญหาในชุมชน อาจเป็นงานที่นอกเหนือจากปัญหาในด้านอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการแก้ไขปัญหในแต่ละชุมชน

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

แนวทางบูรณาการฝึกปฏิบัติงานในรายวิชา



คู่มือกาฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

1.2 แผนการกำกับ ติดตามการฝึกปฏิบัติ

สำหรับใช้ในนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	หัวข้อการฝึก	ระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ (พ.ศ. 2562)				
		7-31 ม.ค.	1-28 ก.พ.	1-31 มี.ค.	1-30 เม.ย.	1-10 พ.ค.
1	งานจิตอาสาและงานบริการทั่วไปใน รพ.สต.					
2	งานปฐมพยาบาลเบื้องต้นใน รพ.สต.					
3	งานซักประวัติและวินิจฉัยโรคเบื้องต้น*					
4	งานเยี่ยมบ้าน และการดูแลสุขภาพที่บ้าน*					
5	งานผลิตสื่อสุขภาพตามกลุ่มวัย หรือกลุ่มโรค					
6	งานศึกษาบริบทชุมชน โดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น					
7	งานประเมิน วินิจฉัยชุมชน และการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการในการแก้ปัญหาชุมชน					
8	งานโครงการแก้ปัญหาในชุมชน					
9	งานโครงการวิจัยในชุมชน					
10	การสัมมนาฝึกปฏิบัติ	ดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ				

หมายเหตุ 1) แผนกำกับงานแต่ละส่วนของนักศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแหล่งฝึกปฏิบัติในแต่ละพื้นที่

2) อาจารย์นิเทศและอาจารย์ที่ปรึกษาประจำแหล่งฝึก จะออกนิเทศและติดตามความก้าวหน้าผลงานจากการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา 1 ครั้ง/เดือน

3) *หมายถึง แบ่งการติดตามผลงานเป็น 2 ระยะ เนื่องจากนักศึกษาต้องทำงานดังกล่าว 2 ผลงาน

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

1.3 ระเบียบเกี่ยวกับการลาและการให้พัก

1. การลาป่วย ลากิจ ให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) นักศึกษาลากิจ ได้ไม่เกินร้อยละ 2 ของเวลาฝึกปฏิบัติ
- (2) นักศึกษาลาป่วย ได้ไม่เกินร้อยละ 2 ของเวลาฝึกปฏิบัติงาน ทั้งนี้ต้องมีใบรับรองแพทย์ ใบเสร็จรับการรักษาพยาบาล และหลักฐานอื่น ๆ
- (3) นักศึกษาลากิจ และลาป่วยได้ไม่เกินร้อยละ 4 ของเวลาฝึกปฏิบัติ
- (4) นักศึกษาต้องยื่นใบลาต่อผู้ดูแลนักศึกษา หรือผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานและเสนอต่อผู้มีอำนาจให้ลา และหัวหน้าสาขาวิชา
- (5) ในกรณีที่ลากิจ นักศึกษาจะต้องได้รับอนุญาต และลงชื่อรับทราบการอนุญาตให้ลาเสียก่อนจึงลาได้
- (6) การลากิจย้อนหลัง จะไม่นับเป็นวันลา รวมถึง การลาป่วยที่ไม่มีใบรับรองแพทย์ ไม่นับเป็นวันลา

2. ผู้มีอำนาจอนุญาตให้นักศึกษาป่วย และ ลากิจได้ ดังนี้

หัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ ที่รับฝึกปฏิบัติงาน และอาจารย์นิเทศ ซึ่งการลาอนุญาตให้ลาติดต่อกันได้ไม่เกิน 2 วัน นอกเหนือจากนี้ต้องพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

3. การขออนุญาตออกนอกสถานที่ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน

เมื่อนักศึกษาลงชื่อเข้าปฏิบัติงานแล้ว ไม่อนุญาตให้ออกนอกสถานที่ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานจนกว่าจะสิ้นสุดเวลาการปฏิบัติงาน หรือได้รับอนุญาตให้ปฏิบัติงานนอกพื้นที่แล้วเท่านั้น

4. การฝึกปฏิบัติงาน

- (1) นักศึกษาต้องขึ้นฝึกปฏิบัติงานก่อนเวลาทำการปกติของแหล่งฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 15 นาที หรือตามที่แหล่งฝึกกำหนด
- (2) ในกรณีที่นักศึกษาขาดการฝึกปฏิบัติงานไม่ว่าจะด้วยเหตุใดก็ตาม ต้องแจ้งให้อาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึกทราบทุกครั้ง และต้องขึ้นฝึกปฏิบัติงานชดเชยในส่วนที่ขาดการฝึกปฏิบัติงานทุกครั้ง

หมวดที่ 2

การประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

2.1 กระบวนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

1.1 นักศึกษา

- 1.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติ ตามที่รายวิชากำหนด
- 1.1.2 ประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึกและความร่วมมือของบุคลากรในแหล่งฝึก
- 1.1.3 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชา
- 1.1.4 ให้ข้อเสนอแนะในการจัดประสบการณ์ภาคสนามและความต้องการเพิ่มเติม

1.2 ครูพี่เลี้ยงหรือแหล่งฝึก

- 1.2.1 ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมตามวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ
- 1.2.2 ประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของคณะ

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

- 1.3.1 ประเมินสมรรถนะและทักษะการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- 1.3.2 ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์
- 1.3.3 ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อม ของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของบุคลากรในแหล่งฝึก จำนวนและความเหมาะสมของผู้ให้บริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พี่เลี้ยง
- 1.3.4 ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง อาจารย์ผู้สอนและครูพี่เลี้ยง
- 1.3.5 ประเมินเกณฑ์การวัดผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

2.2 เกณฑ์การประเมินผล

พิจารณาจากด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ประเมินความรู้และทักษะการฝึกปฏิบัติภาคปฏิบัติ 20 %
(ผู้ประเมิน คือ ครูพี่เลี้ยง/ผู้เกี่ยวข้องจากแหล่งฝึก)
- ประเมินจากกิจกรรมที่นักศึกษาได้ปฏิบัติครบถ้วนตามกิจกรรมการฝึก 20 %
- ประเมินผลงานที่มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า 20 %
- ประเมินจากกิจกรรมสัมมนาถอดบทเรียนประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติ 20 %
- ประเมินจากความรับผิดชอบและพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีต่อการฝึกปฏิบัติ 20 %

ผลการประเมินเทียบเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงคะแนน	ความหมาย	ผลการเรียน
เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 80	ผลการประเมินดีเยี่ยม	A
ร้อยละ 75 – 79	ผลการประเมินดีมาก	B ⁺
ร้อยละ 70 – 74	ผลการประเมินดี	B
ร้อยละ 65 – 69	ผลการประเมินค่อนข้างดี	C ⁺
ร้อยละ 60 – 64	ผลการประเมินพอใช้	C
ร้อยละ 55 – 59	ผลการประเมินอ่อน	D ⁺
ร้อยละ 50 – 54	ผลการประเมินอ่อนมาก	D
ต่ำกว่าร้อยละ 50	ผลการประเมินตก	F

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

2.3 แบบประเมินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษารายบุคคล



สำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง

แบบประเมินผลการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ (นักศึกษารายบุคคล)

แบบประเมินผลสำหรับฝ่ายหน่วยงานฝึก

ชื่อนักศึกษา..... รหัส

ฝึกประสบการณ์ตั้งแต่วันที่

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม
กับคุณลักษณะของนักศึกษา

- 5 หมายถึง นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ ดีอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ ดี
- 3 หมายถึง นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง
- 2 หมายถึง นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ พอใช้
- 1 หมายถึง นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุง

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	ดี อย่างยิ่ง (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1. นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ					
2. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตนเองและสังคม					

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

3. นักศึกษามีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					
4. นักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน					
5. นักศึกษาเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์					
6. นักศึกษาเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					

2. ด้านความรู้ และความเข้าใจในงานของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	ดี อย่างยิ่ง (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1. มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะงานทุกๆ ด้านของหน่วยงาน ลักษณะงานของตนเอง และวิธีการปฏิบัติงานในหน่วยงาน					
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข และการนำไปใช้					
3. มีความรู้และความเข้าใจกระบวนการทางวิจัยในการแสวงหาความรู้ ปฏิบัติงานอย่างมีเทคนิควิธีการและขั้นตอน					
4. มีความรู้และความเข้าใจในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านสุขภาพ					
5. มีทักษะในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ มีไหวพริบ ในการปฏิบัติงาน					
6. มีทักษะการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างเสริมงานตนเอง					
7. ปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ มีความร่วมมือและปรับตัวเองให้เข้ากับเหตุการณ์ได้ดี					

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

8. มีความเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี					
9. มีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเพิ่มมากขึ้น					
10. สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ และมีความไว้วางใจจาก ผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงาน					
11. คุณภาพของงาน มีความประณีต ถูกต้อง ความสม่ำเสมอ มีจำนวนงานที่ทำตามที่ได้รับ มอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด					

3. ด้านการติดต่อสื่อสาร ของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	ดี อย่างยิ่ง (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1. มีความสามารถในการรับฟังคำสั่ง และการ ปฏิบัติตามคำสั่ง					
2. สามารถสื่อสารไปยังผู้บังคับบัญชาผู้ร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา ได้อย่างเหมาะสม					
3. มีวิธีการและศิลปะในการติดต่อพูดจากับเพื่อน ร่วมงานหรือบุคคลอื่น					
4. ความสามารถในภาษาไทยถูกต้อง					
5. มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์และการ ติดต่อกับผู้มาติดต่อสำนักงาน					
6. สามารถเลือกและใช้สารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสม					

คู่มือกาฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

4. ด้านทัศนคติที่ดี และมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	ดี อย่างยิ่ง (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1. มีความรู้สึกนึกคิดที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
2. มีความกระตือรือร้นและความสนใจใฝ่หา ความก้าวหน้า					
3. มีน้ำใจ ความพยายาม มานะอดทน					
4. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และการตรงต่อเวลา					
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อ ร่วมงาน ชุมชนและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง					
6. มีความสามารถในการปรับตัวในเชิงวิชาชีพ					

5. บุคลิกลักษณะ ความประพฤติ และการปฏิบัติตามระเบียบของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	ดี อย่างยิ่ง (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1. มีลักษณะท่าทางกระฉับกระเฉง ว่องไว					
2. มีกิริยามารยาทที่เหมาะสมต่อภาพลักษณ์ของ นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน					
3. มีการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย					
4. มีการแสดงออกเหมาะสมต่อชุมชนและองค์กร					
5. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน ฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ					
6. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยเนชั่น ไคแก้ว ไม่ดื่มสุรา ทะเลาะวิวาท เป็นต้น					

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการปฏิบัติงานของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

สรุปผลการประเมินการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

องค์ประกอบการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา	30	
2. ด้านความรู้ และความเข้าใจในงานของนักศึกษา	55	
3. ด้านการติดต่อสื่อสาร ของนักศึกษา	30	
4. ด้านทัศนคติที่ดี และมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานของนักศึกษา	30	
5. บุคลิกลักษณะ ความประพฤติ และการปฏิบัติตามระเบียบของนักศึกษา	30	
รวม	175	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

2.4 แบบประเมินงานรายด้าน

1) งานระดับบุคคล

1.1) แบบประเมินผลการให้บริการสาธารณสุขปฐมภูมิ (PUBH 01)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม หลังจากสังเกตการณ์/ฝึกปฏิบัติงานด้านการบริการสาธารณสุขปฐมภูมิแล้ว ให้บันทึกลงในสมุดที่แจกไว้ พร้อมทั้งแนบบแบบประเมินตามแบบ PUBH 01 ส่งให้ผู้ช่วยอาจารย์พยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือผู้แทน พิจารณาผลการปฏิบัติงาน

2) งานระดับครอบครัว

2.1) แบบประเมินผลการเยี่ยมบ้าน (PUBH 02)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม หลังจากปฏิบัติงานด้านการเยี่ยมบ้านแล้ว ให้จัดทำรายงานผลการเยี่ยมบ้าน พร้อมทั้งแนบบแบบประเมิน PUBH 02 เพื่อให้ผู้ช่วยอาจารย์พยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือผู้แทน พิจารณาผลการปฏิบัติงาน

3) งานระดับชุมชน

3.1) แบบประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพและการให้สุศึกษา (PUBH 03)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม หลังจากปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการให้สุศึกษาแล้ว ให้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานดังกล่าว พร้อมทั้งแนบบแบบประเมิน PUBH 03 เพื่อให้ผู้ช่วยอาจารย์พยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือผู้แทน พิจารณาผลการปฏิบัติงาน

3.2) แบบประเมินผลการศึกษาบริบทชุมชนและวินิจฉัยชุมชน (PUBH 04)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม หลังจากฝึกปฏิบัติงานในการศึกษาและวินิจฉัยชุมชนแล้ว ให้จัดทำรายงาน พร้อมทั้งแนบบแบบประเมิน PUBH 04 แนบส่งให้ผู้ช่วยอาจารย์พยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือผู้แทน พิจารณาผลการปฏิบัติงาน

3.3) แบบประเมินผลโครงการ หรืองานด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม (PUBH 05)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่ม หลังจากปฏิบัติงานด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมแล้ว ให้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งแนบบแบบประเมิน PUBH 05 เพื่อให้ผู้ช่วยอาจารย์พยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือผู้แทน พิจารณาผลการปฏิบัติงาน

3.4) แบบประเมินผลด้านการวิจัย (PUBH 06)

คำชี้แจง ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์แต่ละกลุ่ม หลังจากปฏิบัติงานด้านศึกษาวิจัยแล้ว ให้จัดทำรายงานผล พร้อมทั้งแนบบแบบประเมิน PUBH 06 เพื่อให้ผู้ช่วยอาจารย์พยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หรือผู้แทน พิจารณาผลการปฏิบัติงาน

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

1) แบบประเมินงานระดับบุคคล (PUBH 01)

แบบ PUBH 01



แบบประเมินผลนักศึกษาในการให้บริการปฐมภูมิ

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัส.....

แหล่งฝึกปฏิบัติงาน.....วันที่.....

คำชี้แจง กรุณา / ในข้อที่ท่านเห็นว่านักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ดีมาก = 5 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้เองตามขั้นตอนอย่างถูกต้องครบถ้วน

ดี = 4 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้เองตามขั้นตอนเป็นส่วนใหญ่ และเมื่อได้รับการชี้แนะสามารถปฏิบัติได้ดี

พอใช้ = 3 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้เองตามขั้นตอนเป็นบางส่วน หลังได้รับการชี้แนะยังปฏิบัติได้ครบถ้วน

ปรับปรุง = 2 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติได้บางส่วน แต่ยังไม่ถูกต้อง

ควรแก้ไข = 1 คะแนน หมายถึง ปฏิบัติไม่ถูกต้อง

ข้อ	พฤติกรรม	คะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1.	การประเมินสุขภาพและการคัดกรอง						
2.	ซักประวัติได้ครบถ้วน ถูกต้องและครอบคลุมปัญหา						
3.	ระบุนิยามของผู้ป่วยได้ถูกต้อง						
4.	อธิบายการวินิจฉัยแยกโรคและการวินิจฉัยโรคได้ถูกต้องและมีเหตุผล						
5.	วางแผนการรักษาพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกต้อง						
6.	ให้คำแนะนำผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกปัญหา						
7.	บันทึกข้อมูลประวัติการตรวจและการรักษาผู้ป่วยได้ถูกต้อง ครบถ้วน						
8.	ใช้เวลาในการซักประวัติได้เหมาะสม						
9.	การตรวจร่างกาย						
10.	อธิบายให้ผู้ป่วยหรือญาติทราบก่อนการตรวจทุกครั้ง						
11.	จัดท่าในการตรวจได้ถูกต้องเหมาะสม ไม่เปิดเผยผู้ป่วย						
12.	ใช้เครื่องมือในการตรวจได้ถูกต้องเหมาะสม						

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

ข้อ	พฤติกรรม	คะแนน					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
11.	ขั้นตอนและวิธีการตรวจถูกต้อง						
12.	มีการพูดคุยกับผู้ป่วยหรือญาติด้วยความสุภาพ						
13.	ปฏิบัติงานด้วยความนุ่มนวล ตั้งใจ คบสว่สว และถูกต้อง						
14.	ให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อผู้รับบริการ						
15.	ใช้เวลาในการตรวจร่างกายเหมาะสม						
	คะแนนเต็ม (75 คะแนน)	คะแนนที่ได้.....คะแนน					

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่ออาจารย์พี่เลี้ยง.....ตำแหน่ง.....

ลงชื่อนักศึกษารับทราบผลการประเมิน.....

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

2) แบบประเมินงานระดับครอบครัว (PUBH 02)

แบบ PUBH 02



แบบประเมินผลการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - นามสกุล นักศึกษา

- 1)
- 2)
- 3)

ชื่อแหล่งฝึก

ที่	รายการการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	การรวบรวมข้อมูล				
2	การวางแผนการเยี่ยมบ้าน				
3	การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ				
4	การพยาบาลเยี่ยมบ้าน				
5	การวางแผนและการปฏิบัติตน				
6	สรุปผล วิเคราะห์และขอเสนอแนะการเยี่ยมบ้าน				
คะแนนเต็ม (24 คะแนน)		คะแนนที่ได้.....คะแนน			
(ดีมาก = 4 ดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1)					

ความคิดเห็น

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คู่มือกาฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

แนวทางในการประเมินการเยี่ยมบ้าน

หัวข้อ	องค์ประกอบในการประเมิน
1. การรวบรวมข้อมูล	1. รวบรวมข้อมูลตามแบบฟอร์มได้ครบถ้วน 2. รวบรวมข้อมูลในการติดตามการแก้ไขปัญหาได้ครอบคลุม
2. การวางแผนการเยี่ยมบ้าน	1. มีการเขียนแผนการเยี่ยมบ้านก่อนออกปฏิบัติงาน 2. มีการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง 3. มีการจัดเตรียมแผนการให้สุศึกษาในการเยี่ยมบ้าน 4. มีการศึกษาข้อมูลของกลุ่มเป้าหมายก่อนการเยี่ยมบ้าน
3. การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพ	1. แปลผลข้อมูลได้ถูกต้อง 2. จัดกลุ่มข้อมูลเพื่อระบุปัญหาโดยใช้หลักทฤษฎี 3. ระบุปัญหาได้ครบถ้วนตามข้อมูลที่ปรากฏ 4. วางแผนการเยี่ยมบ้านได้ถูกต้องเหมาะสม
4. การพยาบาลเยี่ยมบ้าน	1. มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ชัดเจน 2. เลือกกิจกรรมการพยาบาลได้เหมาะสมกับปัญหา 3. กำหนดวิธีประเมินผลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
5. การวางแผนและการปฏิบัติตน	1. การแต่งกายเหมาะสม ถูกกาลเทศะ 2. มีกิริยาวาจา สุภาพ มีอารมณ์หนักแน่นควบคุมได้ 3. มีการปฏิบัติร่วมกับทีมสหวิชาชีพได้เป็นอย่างดี 4. รู้จักเข้าใจ เคารพในสิทธิของผู้ป่วย 5. มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
6. สรุปผล วิเคราะห์และข้อเสนอแนะการเยี่ยมบ้าน	สรุปผลได้ครอบคลุมและตรงประเด็นที่สำคัญ วิเคราะห์กระบวนการศึกษา ผลการศึกษา ผลการดำเนินงาน

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

3) แบบประเมินงานระดับชุมชน (PUBH 03-06)

แบบ PUBH 03



แบบประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพและการให้สุศึกษา

ชื่อสถานที่ฝึกปฏิบัติ.....

ที่	รายการการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	การวางแผนการให้สุศึกษา				
2	การเลือกประเด็น และกำหนดวัตถุประสงค์ในการให้สุศึกษา				
3	การกำหนดกลวิธี วิธีการ ในการให้สุศึกษา				
4	การกำหนดระยะเวลาในการให้สุศึกษา				
5	การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการให้สุศึกษา				
6	การประเมินผลการให้สุศึกษา				
คะแนนเต็ม (24 คะแนน)		คะแนนที่ได้.....คะแนน			
(ดีมาก = 4 ดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1)					

ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แนวทางในการประเมินผลการให้สุศึกษา

คู่มือกา^๑รบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

หัวข้อ	แนวทางในการพิจารณา
1. การวางแผนการ ^๑ สุขศึกษา	1. นักศึกษามีการรวบรวม ^๑ อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนการ ^๑ สุขศึกษา 2. นักศึกษาเขียนแผนการ ^๑ สุขศึกษาได้อย่างถูกต้อง 3. นักศึกษามีสำรวจ และเลือก ^๑ ทรัพยากรในการวางแผนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 3. นักศึกษามีการศึกษาหา ^๑ อมูลที่ใช้ในการ ^๑ สุขศึกษาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ 4. นักศึกษามีการนำแผนการ ^๑ สุขศึกษา ไปปรึกษาหารือ ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่เลี้ ^๑ ยงานดำเนินงาน
2. การเลือกประเด็น และกำหนดวัตถุประสงค์ในการ ^๑ สุขศึกษา	1. นักศึกษาเลือกประเด็น / หัวข้อในการ ^๑ สุขศึกษา สอดคล้องกับสภาพของชุมชน/ ^๑ ท้องถิ่น 2. นักศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ ได้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพของชุมชน วิธีการ และ ^๑ ลุ่มเป้าหมาย 3. นักศึกษาสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ที่สามารถ วัดประเมินได้จริง
3. การกำหนดกลวิธีวิธีการ ในการ ^๑ สุขศึกษา	1. นักศึกษากำหนดวิธีการ และกลวิธีที่ ^๑ สุขศึกษาได้ตรงกับวัตถุประสงค์ 2. วิธีการในการ ^๑ สุขศึกษาเป็นวิธีการที่เหมาะสมกับ ^๑ ลุ่มเป้าหมาย
4. การกำหนดระยะเวลาในการ ^๑ สุขศึกษา	1. ระยะเวลาในการ ^๑ สุขศึกษามีความเหมาะสมกับวิธีการ วัตถุประสงค์ และ ^๑ ลุ่มเป้าหมายในการ ^๑ สุขศึกษา 2. นักศึกษากำหนดช่วงเวลาในการ ^๑ สุขศึกษาเหมาะสม
5. การกำหนด ^๑ ลุ่มเป้าหมายในการ ^๑ สุขศึกษา	นักศึกษามีการคัดเลือก ^๑ ลุ่มเป้าหมาย และจำนวนในการ ^๑ สุขศึกษาอย่างมีหลักวิชาการ
6. การประเมินผลการ ^๑ สุขศึกษา	1. วิธีการประเมินมีความเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อาศัยหลักสถิติในการวิเคราะห์และประเมินผล 2. นักศึกษาเขียนรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้อง

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ



แบบประเมินผลการฝึกศึกษาและวินิจัยชุมชน

ชื่อสถานที่ฝึกปฏิบัติ.....

ที่	รายการการปฏิบัติงาน	ระดับคะแนน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	รวบรวมข้อมูลโคครบถ้วน				
2	วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง				
3	วินิจฉัยปัญหาและความต้องการร่วมกับประชาชน				
4	วางแผนและจัดทำแผนในการแก้ไขปัญหา				
5	ปฏิบัติงานตามแผนในการแก้ไขปัญหา				
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน				
7	มีความกระตือรือร้นปฏิบัติงานในชุมชน				
8	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
9	วางตนได้เหมาะสมกับสถานภาพเชิงวิชาชีพ				
10	มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละต่อผู้อื่น				
11	การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง				
12	การเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างด้านสุขภาพ				
13	การเข้าถึงชุมชนและผู้ร่วมงาน				
14	การประสานงานร่วมกับหน่วยงาน, องค์กร, บุคคลที่เกี่ยวข้อง				
15	การให้ข้อเสนอแนะและคำปรึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง				
คะแนนเต็ม (60 คะแนน)		คะแนนที่ได้.....คะแนน			
(ดีมาก = 4 ดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1)					

ความคิดเห็น.....

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

แนวทางในการประเมินผลการศึกษาและวินิจฉัยชุมชน

กิจกรรม	องค์ประกอบในการประเมิน
1. รวบรวมข้อมูลได้ถูกต้อง	1. รวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์ และสังเกต หรืออื่นๆ ที่เป็นวิชาการ 2. ข้อมูลที่รวบรวมได้ถูกต้อง 3. ใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลเหมาะสม 4. สร้างสัมพันธภาพขณะรวบรวมข้อมูล
2. วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง	1. จำแนกข้อมูลเป็นระบบ 2. เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล สถิติและคำนวณได้ถูกต้อง 3. แปลความหมาย นำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม อย่างถูกต้อง 4. สร้างสัมพันธภาพขณะรวบรวมข้อมูล
3. วินิจฉัยปัญหาและความต้องการร่วมกับประชาชน	1. ระบุปัญหาและสาเหตุได้ครอบคลุม โดยใช้ข้อมูลในการสนับสนุนปัญหาได้ชัดเจน 2. อธิบายให้ชุมชนเข้าใจข้อมูลและปัญหาที่พบ 3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้สอดคล้องกับสถานการณ์ 4. กำหนดเกณฑ์คะแนนในแต่ละองค์ประกอบได้ถูกต้อง 5. จัดทำตารางแสดงผลการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและวินิจฉัยปัญหาได้ถูกต้อง
4. วางแผนและจัดทำแผนในการแก้ไข้ปัญหา (โครงการ)	1. เลือกปัญหาที่ต้องนำมาทำการแก้ไขได้เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน 2. ร่วมมือกับชุมชนในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการแก้ไข้ได้ถูกต้อง 3. ระบุวิธีการแก้ไข้ปัญหาได้เหมาะสม 4. เขียนแผนการแก้ไข้ปัญหาได้เหมาะสม - กำหนดชื่อโครงการชัดเจนตรงกับประเด็นปัญหา - มีข้อมูลสนับสนุนการอธิบายหลักการและเหตุผล - มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ชัดเจน - แผนการดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ - กิจกรรมที่กำหนดชุมชนมีส่วนร่วม - วิทยุพยากรณ์และแหล่งประโยชน์ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม - กำหนดวิธีประเมินผลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย - กำหนดการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบเหมาะสม

คู่มือกาฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

กิจกรรม	องค์ประกอบในการประเมิน
5. ปฏิบัติงานตามแผนในการแก้ไขปัญหา	1. อธิบายปัญหาที่เกี่ยวข้องเข้าใจการปฏิบัติงานตามแผน 2. ประสานงานและดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 3. ให้ความสำคัญกับปัญหาของทุกระดับในการดำเนินงานตามแผน 4. สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. กำหนดวิธีการประเมินผลการแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 2. กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลได้ถูกต้อง 3. ใช้การประเมินผลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน 4. มีการเปรียบเทียบการดำเนินงานกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 5. มีการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการดำเนินงาน 6. เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับระยะเวลาและทรัพยากร 7. แสดงผลการประเมินให้ชุมชนเข้าใจและร่วมมือ 8. มีการให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาที่เป็นประโยชน์
7. มีความกระตือรือร้นปฏิบัติงานในชุมชน	1. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน 2. ยึดมั่นเจตนาในขณะปฏิบัติงาน 3. สนใจในกิจกรรมที่กำหนดให้ปฏิบัติ 4. ไม่แสดงความย่อท้อต่ออุปสรรค
8. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	1. ทบทวนกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. ปฏิบัติงานได้ครบถ้วน ไม่ละเลย 3. ปฏิบัติงานได้ตามกำหนดเวลา 4. ร่วมมือกับชุมชนและกลุ่ม
9. การวางแผนที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่วิชาชีพ	1. กิริยา วาจาสุภาพ 2. มีอารมณ์หนักแน่น มั่นคงไม่เกรงง่าย 3. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล สถานที่ 4. ยอมรับและปรับปรุงตนเองเมื่อได้รับคำตักเตือน
10. การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละต่อผู้อื่น	1. มีความเมตตา เห็นใจ ไม่ความช่วยเหลือประชาชน 2. อุดหนุน เสียสละ ปฏิบัติงานเกินเวลาเมื่อจำเป็น 3. เต็มใจช่วยเหลือเพื่อร่วมงานและประชาชน 4. ดูแล เอาใจใส่ เห็นแก่ประโยชน์ผู้อื่นมากกว่าตนเอง
11. การปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	1. สนใจหาความรู้เพิ่มเติม 2. ยอมรับฟังข้อบกพร่อง และแก้ไขตนเอง 3. ริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่าง ๆ 4. มีสุขภาพดี และพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

กิจกรรม	องค์ประกอบในการประเมิน
12. การเป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างด้านสุขภาพ	1. เป็นผู้นำในการประชุมกลุ่ม 2. เป็นที่ปรึกษาแก่ประชาชนในชุมชน 3. ตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เหมาะสม 4. มีสุขภาพดี และพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง
13. การเข้าถึงชุมชนและร่วมงาน	1. ให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของชุมชนและผู้ร่วมงาน 2. ลดความขัดแย้งในการปฏิบัติงาน 3. สร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงานในราบรื่น 4. สนใจและร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
14. การประสานงานร่วมกับหน่วยงาน,องค์กร, บุคคลที่เกี่ยวข้อง	1. ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย 2. สนใจต่อความรู้สึกของผู้อื่น 3. เข้าใจระบบการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ใช้ศิลปะในการประสานงานอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
15. การให้ข้อเสนอแนะและคำปรึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. ให้ข้อเสนอแนะได้เหมาะสมกับกาลเทศะ 2. ให้ข้อเสนอแนะเหมาะสมกับปัญหา 3. ประเมินผลการให้ข้อเสนอแนะ 4. ให้ข้อเสนอแนะทันต่อเหตุการณ์



แบบประเมินผลปฏิบัติงานโครงการ หรืองานด้านอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม

ชื่อสถานที่ฝึกปฏิบัติ.....

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	รวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน				
2	วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง				
3	การประเมินและวินิจฉัยปัญหา				
4	วางแผนและจัดทำแผนในการแก้ไขปัญหา				
5	ปฏิบัติงานตามแผนในการแก้ไขปัญหา				
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน การให้ข้อเสนอแนะ				
คะแนนเต็ม (24 คะแนน) คะแนนที่ได้.....คะแนน (ดีมาก = 4 ดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1)					

ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

แนวทางในการประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ

กิจกรรม	องค์ประกอบในการประเมิน
1. รวบรวมข้อมูลได้ถูกต้อง	1. รวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์ และสังเกต หรืออื่นๆ ที่เป็นวิชาการ 2. ข้อมูลที่รวบรวมได้ถูกต้อง 3. ใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลเหมาะสม 4. สร้างสัมพันธภาพขณะรวบรวมข้อมูล
2. วิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง	1. จำแนกข้อมูลเป็นระบบ 2. เลือกวิธีวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติและคำนวณได้ถูกต้อง 3. แปลความหมาย นำเสนอข้อมูลได้เหมาะสม อย่างถูกต้อง 4. สร้างสัมพันธภาพขณะรวบรวมข้อมูล
3. วินิจฉัยปัญหา	1. ระบุปัญหาและสาเหตุได้ครอบคลุม โดยใช้ข้อมูลในการสนับสนุนปัญหาได้ชัดเจน 2. อธิบายให้ผู้บริหารหน่วยงานเข้าใจข้อมูลและปัญหาที่พบ 3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้สอดคล้องกับสถานการณ์
4. วางแผนและจัดทำแผนในการแก้ไขปัญหา (โครงการ)	1. เลือกปัญหาที่ต้องนำมาทำการแก้ไขได้เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงาน 2. ร่วมมือกับหน่วยงานในการกำหนดวัตถุประสงค์ในการแก้ไขได้ถูกต้อง 3. ระบุวิธีการแก้ไขปัญหาได้เหมาะสม 4. เขียนแผนการแก้ไขปัญหาได้เหมาะสม - กำหนดชื่อโครงการชัดเจนตรงกับประเด็นปัญหา - มีข้อมูลสนับสนุนการอธิบายหลักการและเหตุผล - มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ชัดเจน - แผนการดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ - กิจกรรมที่กำหนดชุมชนมีส่วนร่วม - ใช้ทรัพยากรและแหล่งประโยชน์ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม - กำหนดวิธีประเมินผลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย - กำหนดการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบเหมาะสม
5. ปฏิบัติงานตามแผนในการแก้ไขปัญหา	1. อธิบายให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจการปฏิบัติงานตามแผน 2. ประสานงานและดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 3. ให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกระดับในการดำเนินงานตามแผน 4. สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

กิจกรรม	องค์ประกอบในการประเมิน
6. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. กำหนดวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง 2. กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลได้ถูกต้อง 3. ใช้การประเมินผลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน 4. มีการเปรียบเทียบการดำเนินงานกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 5. มีการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการดำเนินงาน 6. เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับระยะเวลาและทรัพยากร 7. แสดงผลการประเมินให้ชุมชนเข้าใจและร่วมมือ 8. มีการให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาที่เป็นประโยชน์



แบบประเมินผลรายงานการวิจัย

ชื่อวิจัย

.....

เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ชื่อเรื่องงานวิจัย - ชื่อเรื่องกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา - ชื่อเรื่องถูกต้องตามหลักการเขียนชื่อเรื่องในการวิจัย	5	
2. การเขียนหลักการและเหตุผล - กล่าวถึงที่มาของปัญหาชัดเจน มีความเป็นมาที่น่าสนใจ - การเขียนที่มาของปัญหาเป็นไปตามหลักการและชี้ประเด็นได้อย่างเหมาะสม	10	
3. สมมติฐาน/คำถามการวิจัย - มีความสอดคล้องกับเนื้อหาการวิจัย - มีการอ้างอิงหลักการและทฤษฎีที่เพียงพอเหมาะกับเนื้อหา	5	
4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย - มีความสอดคล้องกับคำถามและสมมติฐาน มีความชัดเจน และสามารถศึกษาได้	5	
5. ขอบเขตของการศึกษา ขอบตกลงเบื้องต้น - มีการกำหนดขอบเขต และข้อตกลงเป็นไปตามหลักการวิจัยและเหมาะสมกับเนื้อหาของการศึกษาวิจัย	5	
6. นิยามศัพท์และประโยชน์ของการวิจัย - นิยามศัพท์มีการกำหนดไว้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับการศึกษา - ประโยชน์ของการศึกษากำหนดถูกต้องตามวัตถุประสงค์และหลักการใดมาซึ่งผลการศึกษา	10	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
7. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - เอกสารและทฤษฎีมีความสอดคล้องกับงานวิจัย มีความเป็นปัจจุบัน - มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถนำไปกำหนดกรอบของการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	10	
8. รูปแบบการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง - กำหนดรูปแบบของการวิจัยได้เหมาะสมกับเนื้อหา - คัดเลือกกลุ่มประชากรและตัวอย่างเหมาะสมกับงานวิจัย เหมาะสมกับระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย	15	
9. การเก็บรวบรวมข้อมูล - ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างเหมาะสม มีการวางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ตอบคำถามการศึกษาได้	5	
10. เครื่องมือในการศึกษา - มีขั้นตอนของการสร้างเครื่องมือ ทดสอบเครื่องมือ เหมาะสม ปัญหาของการศึกษา	10	
11. การวิเคราะห์ข้อมูล - มีการเลือกวิธีการในการวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เครื่องมือในการศึกษา และสามารถเลือกใช้สถิติในการตอบคำถามงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	10	
12. อื่นๆ - นักศึกษาสามารถตอบคำถามจากการศึกษาวิจัยได้ดี - นักศึกษามีการวางแผนเตรียมความพร้อมในการศึกษา และมีความเป็นวิชาการ	10	
คะแนนเต็ม 100 คะแนน	100	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคผนวก ก.

รายชื่ออาจารย์นิเทศและอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก

คู่มือการดำเนินการเรียนกับการทำงานวิชาชีพ

ก.1 อาจารย์ที่ปรึกษา

1. ผศ.ดร.กฤษฎา ตันเป็

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น

2. รศ.ดร.สุชาติ สิริสมบัติ

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

ก.2 อาจารย์นิเทศ

ลำดับที่	รายชื่อและตำแหน่ง	คุณวุฒิและเบอร์โทรศัพท์ติดต่อ
1	อาจารย์ธนกฤษ หมีนก่อนแก้ว อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น (ประธานการฝึกปฏิบัติฯ)	วท.ม. (โภชนศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทร. 0954504716 Email: chutchchai_mua@nation.ac.th
2	อาจารย์ติลกา ไตรไพบูลย์ อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - Master of Health Science (Primary Health Care) University of Western Sydney, Australia. - Master of Health Science (Public Health Care) University of Otago, New Zealand. โทร. 0861826863 Email: dinlaga_tri@nation.ac.th
3	อาจารย์นิภรดา ยาวีราข พงศ์กรวิทยา อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยพะเยา โทร. 0882597616 Email: nipharada_yaw@nation.ac.th
4	ผศ.ดร.ประภาส โพธิ์ทองสุนันท์ อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	- Doctor of Philosophy (Physical Therapy) University of New York, USA. - Master of Art (Physical Therapy) University of New York, USA. โทร. 0815954546 Email: prapas_pot@nation.ac.th

คู่มือการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

ลำดับที่	รายชื่อและตำแหน่ง	คุณวุฒิและเบอร์โทรติดต่อ
5	อาจารย์กวินทร์ ศุภวิทยโยธิน อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	วศ.ม. (วิศวกรรมพลังงาน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทร. 0903190828 Email: kawin_sup@nation.ac.th
6	อาจารย์เมธัส ชูเวส อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ ชีวเคมีฯ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทร. 0866700655 Email: met hus_chu@nation.ac.th
7	รศ.จิราพร สุวรรณธีรางกูร อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น	วท.ม. (การพัฒนาสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 0810220898 Email: jsuwantee@hotmail.com

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

ก.3 อาจารย์ที่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกปฏิบัติ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	รายชื่อและตำแหน่ง
1	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต้นธงชัย หมู่ 2 ต.ต้นธงชัย อ.เมือง จ.ลำปาง โทร. 054-321265 แฟกซ์. 054-321265	1) คุณนรภมล ชันตรี ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2) คุณวชิราภรณ์ ตามวงศ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (เวชปฏิบัติฯ)
2	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต้นมื่น หมู่ 14 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง โทร. 054-335566	1) คุณยุพา พูชื่น ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2) คุณนิตยา วรรณโสภากา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (เวชปฏิบัติฯ)
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าข้าว หมู่ 4 ต.ปอแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง โทร. 054-219339	1) คุณไกรสร วงศ์ธิดา ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2) คุณดวงแข สุขใจ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (เวชปฏิบัติฯ)
4	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าโทก หมู่ 4 ต.ทุ่งฝาย อ.เมือง จ.ลำปาง โทร. 054-358724	1) คุณศิริลักษณ์ รัตนดวง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2) คุณวัชร ใจโพธิ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (เวชปฏิบัติฯ) 3) คุณนิตยา อินทะสาน (เวชปฏิบัติฯ) พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
5	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโทกห้วย หมู่ 3 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง โทร. 054-317710	1) คุณสุวรรณ วงศ์สุวรรณ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2) คุณนรินทร์ กาชัย พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (เวชปฏิบัติฯ) 3) คุณวิพรรษา คำรินทร์ นักวิชาการสาธารณสุข

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	รายชื่อและตำแหน่ง
6	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านม่วงแก หมู่ 14 ต.ปอแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง โทร. 054-350695	1) คุณสิริพร อนุพันธ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2) คุณชนิษฐา โสวรรณะ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (เวชปฏิบัติฯ)
7	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านศรีหมวดเกลา หมู่ 4 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง โทร. 054-325083 แฟกซ์. 054-325083	1) คุณกัญญาณัฐ ปันตาสาย ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2) คุณจำเนียร วรรณรักษ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ 3) คุณจินตา เรนทอน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (เวชปฏิบัติฯ)

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

ภาคผนวก ข.

รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติประจำแหล่งฝึก

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

ในปีการศึกษา 2561 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น มีนักศึกษาจำนวน 53 คน เข้ารับการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลที่อยู่ในพื้นที่การรับผิดชอบของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองลำปาง และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง จำนวน 7 แห่ง โดยมีนักศึกษาเข้ารับการฝึกประจำแต่ละแห่งประกอบด้วย

- 1) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตันธงชัย จำนวน 8 คน
- 2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตันมื่น จำนวน 8 คน
- 3) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าข้าว จำนวน 7 คน
- 4) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าโทก จำนวน 7 คน
- 5) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโทกห้วยยาง จำนวน 7 คน
- 6) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านม่วงแก้ว จำนวน 8 คน
- 7) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านศรีหมวดเกล้า จำนวน 8 คน

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

1. รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต้นธงชัย

รายชื่อนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่เข้ารับ
ฝึกบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน
ต้นธงชัย จำนวน 8 คน ประกอบด้วย

รหัสนักศึกษา	ชื่อ- สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111016	นางสาวรัตนารักษ์ ลาศนาวิณ	
5806111025	นายอนุชิต พรหมมะเสน	
5806111041	นางสาวจิราภรณ์ เรืองแสน	
5806111055	นางสาวปัทมวรรณ ผัดผล	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111056	นางสาวพัชราชูจิต ชัยชนะ	
5806111057	นางสาวเพ็ญพร สนิทยา	
5806111058	นางสาวลักษณาภรณ์ อุดมฉาย	
5806111064	นางสาวอภิญญา นะชน	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

2. รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านต้นมื่น

รายชื่อนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่เข้ารับ
ฝึกบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน
ต้นมื่น จำนวน 8 คน ประกอบด้วย

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111022	นางสาวเบญจมาศ ใจดี	
5806111027	นางสาวรุ่งนภา พองจันทร์	
5806111031	นางสาวจารุณี ใจกว้าง	
5806111059	นางสาววณิชชา เมฆแสน	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111060	นางสาวสิรินยา ไชยเพชร	
5806111067	นางสาววัชรวรรณ นามะเสน	
6006111024	นางสาวสุภารัตน์ แก้วหนัก	
6006111025	นางสาวจิราพรรณ เรือนทองคำ	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

3. รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าซัว

รายชื่อนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่เข้ารับ
ฝึกบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน
ท่าซัว จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

รหัสนักศึกษา	ชื่อ- สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111001	นางสาววารุณี ฝานใหม่	
5806111029	นางสาวธนัญญา จันทรมณี	
5806111030	นายสุรชาติ ตี๋จันท	
5806111044	นางสาวอติกา ตันผิน	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

รหัสนักศึกษา	ชื่อ- สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111053	นางสาวปรานอม คำมงคล	
5806111065	นางสาวอรยา อินทจักร	
5806111070	นางสาวกาญจนากร สุระเชษฐ์	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนกับการทำงานวิชาชีพ

4. รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าโทก

รายชื่อนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่เข้ารับ
ฝึกบูรณาการการเรียนกับการทำงานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน
ท่าโทก จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111032	นางสาวณาดานันท์ บุญยวง	
5806111038	นางสาวพรรัตน์ ชอบเสรียิ่ง	
5806111049	นางสาวจิตติมา กิตติชนะกุล	
5806111051	นางสาวธัญญรัตน์ อรุณคิงขริน	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806114054	นายปรีชา พพระกุล	
5806111062	นางสาวสุรณี จารุโชตินันท์	
5806111063	นางสาวอพิษฐา จันทการบัณฑิต	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

5. รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโทกหัวช้าง

รายชื่อนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่เข้ารับฝึกบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโทกหัวช้าง จำนวน 7 คน ประกอบด้วย

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111009	นางสาวภาวิณี อินแก้วสีบ	
5806111019	นายกนกพล เมืองชื่น	
5806111034	นางสาวอภิญญา กาจันะ	
5806111040	นางสาวไพจิตรา เต็มสวัสดิ์เสนี	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

รหัสนักศึกษา	ชื่อ- สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111046	นางสาวมารีนา สุหลง	
5806111047	นางสาวกัญญาณัฐ อินคำ	
5806111061	นางสาวสุภาวรรณ ขัฒยศ	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

6. รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านม่วงแวง

รายชื่อนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่เข้ารับ
ฝึกบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน
ม่วงแวง จำนวน 8 คน ประกอบด้วย

รหัสนักศึกษา	ชื่อ- สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111011	นางสาวเจนจิรา แซ่ลี	
5806111026	นายณัฐชานนท์ สอนสุกอง	
5806111048	นางสาวจิรนนท์ แซ่เฮ้อ	
5806111050	นางสาวณัฐวศา แซ่เต็ง	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111066	นางสาวปัทมพร แซ่จาว	
5806111069	นางสาวเจนจิรา กลิ่นจำปา	
5806111072	นางสาวปนัดดา ถาปอย	
5806111073	นางสาวธัญชนก ชัยชนะ	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

7. รายชื่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านศรีหมวดเกลา

รายชื่อนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ที่เข้ารับ
ฝึกบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน
ศรีหมวดเกลา จำนวน 8 คน ประกอบด้วย

รหัสนักศึกษา	ชื่อ- สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111006	นางสาวนันทิชา จันละ	
5806111024	นางสาวสุพรรณิ พุ่มโกสุม	
5806111028	นายศุภชัย โสภภาพันธ์	
5806111035	นางสาวณิชาธิป เรือนนาค	

คู่มือการฝึกการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานวิชาชีพ

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รูปประจำตัวนักศึกษา
5806111037	นางสาวปริยาภรณ์ โพธิพิทักษ์	
5806111052	นายบุญเชิด สหเจริญชัย	
6006111023	นางสาวสุภาพร วัฒนะวิทยานกุล	
6006111031	นางสาวจิตสุภา ชอดู	

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยเนชั่น