



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่น
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. 2562

เพื่อให้การแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอาศัยอำนาจตามมาตรา 24(5) และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย มาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2560 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 สภามหาวิทยาลัยเนชั่นในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2562 จึงมีมติให้ตราข้อบังคับดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเนชั่นว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2562”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก “ประกาศวิทยาลัยโyn กว่าด้วยเรื่อง ข้อปฏิบัติในการขอตำแหน่งทางวิชาการ”

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 4 ภายใต้ข้อบังคับนี้ บรรดาเรียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ที่ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 5 ในข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเนชั่น

“คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบัน มหาวิทยาลัยเนชั่นที่ได้รับอนุมัติแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยเนชั่น

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายถึง คณะกรรมการที่มีมหาวิทยาลัยเนชั่นได้คัดสรรมา จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ซึ่งต้องเป็น บุคคลที่มิใช่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมคณะกรรมการหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันและได้รับการอนุมัติแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยเนชั่น

“คณะกรรมการประเมินผลการสอน” หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจาก คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการจำนวนอย่างน้อยสามคนจากคณาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยเนชั่น

“คณาจารย์”	หมายถึง	ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ อาจารย์ และอาจารย์พิเศษซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัยในมหาวิทยาลัยเน้น
“คณาจารย์ประจำ”	หมายถึง	ผู้ที่ปฏิบัติงานประจำ ทำหน้าที่ด้านการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเน้น
“คณาจารย์พิเศษ”	หมายถึง	ผู้ที่ปฏิบัติงานที่ทำหน้าที่ด้านการสอนและการวิจัยแต่มิได้อยู่ประจำที่มหาวิทยาลัยเน้น
“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเน้น
“ตำแหน่งทางวิชาการ”	หมายถึง	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษด้วย
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง	อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิต
ข้อ 6 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้	ในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และในกรณีที่เกิดปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีนำเสนอให้สภามหาวิทยาลัยเน้นเป็นผู้วินิจฉัย และให้คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยเน้นถือเป็นที่สุด	ในการนี้ที่จะต้องมีการดำเนินการ

หมวดที่ 2

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ 7 ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย

(1) ผู้แทนจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ เป็นประธานกรรมการ

(2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มิใช่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด โดยครอบคลุมคณะหรือสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน

(3) ผู้แทนจากคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยโดยคำแนะนำของอธิการบดี เป็นเลขานุการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (1) พิจารณาเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- (2) พิจารณาและวินิจฉัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- (3) พิจารณาเทียบตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอื่นเข้าสู่ระบบของมหาวิทยาลัย

หัวนี้ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประชุมเพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และให้เลขาธุการอุทธรณ์สืบทอดประชุมตามที่ประชุมได้กำหนดไว้หรือตามความเห็นชอบของประธาน

ข้อ 8 วาระการดำรงตำแหน่ง

(1) กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ 7 (1) ให้วาระดำรงตำแหน่งตามวาระดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย

- (2) กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามข้อ 7 (2) มีภาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกด้วย
- (3) เอกานุการตามข้อ 7 (3) สิ้นสุดการดำรงตำแหน่งเมื่อให้พ้นจากการเป็นบุคลากรประจำของมหาวิทยาลัยเนชั่น
- (4) กรณีที่กรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพ้นภาระก่อนครบวาระ ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่แต่งตั้งไว้แล้ว

หมวดที่ 3

การแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ 9 การพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้พิจารณาคุณสมบัติเฉพาะตามตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้

การพิจารณาแต่งตั้งในครรภ์แรกจะทำได้ 2 วิธี คือ การแต่งตั้งโดยวิธีปกติและการแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

ข้อ 10 การแต่งตั้งข้าราชการประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติ ให้ดำเนินการดังนี้

10.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

10.1.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า หกปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์และทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า สี่ปี หรือ

ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า หนึ่งปี และพัฒนาศักยภาพด้านงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำและทำการสอนประจำรายวิชาโดยรายวิชาหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนแห่งอื่นอยู่ เมื่อได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่จะแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะนับระยะเวลาห่างเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาอื่นรวมด้วย รวมเป็นระยะเวลาปฎิบัติหน้าที่ในตำแหน่งในการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ โดยคำนวณเวลาทำการสอนดังกล่าวให้เต็มเวลาได้

กรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเคยดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนแห่งอื่น และได้ทำการสอนประจำรายวิชาโดยรายวิชาหนึ่ง ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตตามระบบทวิภาค หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งมาแล้ว อาจนับระยะเวลาห่างเป็นอาจารย์พิเศษในภาคการศึกษาที่สอน หรือปฏิบัติงานด้านวิชาชีพนั้นมารวมคำนวณเวลาในการสอนให้เป็นสามในสี่ส่วนของเวลาที่ทำการสอน

ในกรณีที่อาจารย์ได้รับอนุกรรมการศึกษาเพิ่มขึ้นให้นับเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ประจำก่อนได้รับอนุกรรมการศึกษาเพิ่มขึ้นและเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์ประจำหลังได้รับอนุกรรมการศึกษาเพิ่มขึ้นรวมกัน เพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตามอัตราส่วนของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

10.1.2 ผลการสอน ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีช่วงไม่ต่ำกว่าสองปีประจำรายวิชาโดยรายวิชาหนึ่ง ที่กำหนดค่าไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนในกรณ์ที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลายรายวิชาหรือสอนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอนในทุกรายวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอนแล้วแต่กรณีซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาคและมีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มา และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

10.1.3 ผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วยผลงานชิ้นมีคุณภาพดี และมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- (1) ผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่อง หรือ
 - (2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นจำนวน 1 รายการ หรือ
 - (3) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมจำนวน 1 เรื่อง หรือ
 - (4) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง และตำราหรือหนังสือจำนวน 1 เล่ม
- สำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพดีมาก แทนงานวิจัย ตามข้อ (2) ข้อ (3) และข้อ (4) ได้

การนำ้งานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการดีอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยในกรณีดังกล่าวนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ผลงานทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ต่ำงหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการคุณศึกษากำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่ต่ำงนี้ได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer review) ที่มาจากหลายสถาบัน ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

10.1.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

(1) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่นไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับรวมถึงไม่คัดลอกข้อความใดๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ต้องไม่กระทำใดๆ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(2) ต้องอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(3) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิ์ส่วนบุคคลของผู้คุ้มครอง

(4) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจาก การศึกษา โดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัวหรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(5) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(6) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคน หรือในสัตว์ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องยื่นหลักฐานแสดงการขออนุญาตจากคณะกรรมการกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการวิจัยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น

10.2 การแต่งตั้งให้กำรดำเนินการ

10.2.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องดำเนินการให้ได้ก่อนปี

10.2.2 ผลการสอน ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีชั้โน้มสูงประจำรายวิชา ได้รายวิชา หนึ่ง ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญพิเศษในการสอน โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอนที่ผลลัพธ์ตามภาระงานสอนในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลักรายวิชาหรือสอนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอนในทุกรายวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณีซึ่งรวมกันได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดี มีการอ้างอิงแหล่งที่มา และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

10.2.3 ผลงานทางวิชาการ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ อาจเสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่อง หรือ

(2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นจำนวน 1 รายการ หรือ

(3) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมจำนวน 1 เรื่อง และ

(4) ตำราหรือหนังสือจำนวน 1 เล่ม

วิธีที่ 2 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพ และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยอย่างน้อยจำนวน 3 เรื่อง โดยมีคุณภาพดีมากอย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง และมีคุณภาพดีจำนวน 1 เรื่อง หรือ

(2) ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีมากอย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง และผลงานทางวิชาการ ในลักษณะอื่นที่มีคุณภาพดีจำนวน 1 รายการ หรือ

(3) ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพดีมากอย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง และผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่มีคุณภาพดีจำนวน 1 เรื่อง

สำหรับการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการสาขาบริษัทและมนุษยศาสตร์ โดยวิธีที่ 2 นั้น ผู้ขอตำแหน่งต้องมีผลงานวิชาการจำนวน 2 เล่ม และมีคุณภาพดีจำนวน 2 เล่ม นั่นเอง ผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการอาจใช้ตำแหน่งหัวหน้าทีมที่มีคุณภาพดีมากอย่างน้อยจำนวน 2 เล่ม และมีคุณภาพดีจำนวน 1 เล่ม แทนผลงานตามข้อ (1) ข้อ (2) และข้อ (3) ได้

การนำ้งานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานวิชาการตามข้อที่จะกระทำมิได้ เว้นแต่ผู้ขอตำแหน่งต้องมีผลงานวิชาการจะได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจาก เรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยในการนี้ดังกล่าวมิให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ต่ำมหาลัยและทั้งหมดที่คณะกรรมการฯ อนุมัติศึกษาทำงาน พร้อมทั้งแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer review) ที่มาจากหลักสูตร ด้วยรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายข้อบัญญัตินี้

10.2.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ 10.1.4

10.3 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

10.3.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผู้ขอตำแหน่งต้องมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย 2 เรื่อง และได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า สองปี

10.3.2 ผลการสอน มีชั่วโมงสอนประจำรายวิชาหนึ่งรายวิชาได้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

10.3.3 ผลงานทางวิชาการ ผู้ขอตำแหน่งต้องมีผลงานทางวิชาการอาชีวศึกษาที่นำเสนอผลงานทางวิชาการได้ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยจำนวน 5 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือ

(2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อยจำนวน 5 เรื่องและ

(3) ตำราหรือหนังสือจำนวน 1 เล่ม

วิธีที่ 2 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยจำนวน 5 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือ

(2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อยจำนวน 5 เรื่อง

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้นผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ 2 วิธีดังนี้

วิธีที่ 1 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ

(2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง และ

(3) ตำราหรือหนังสือ จำนวน 2 เล่ม

วิธีที่ 2 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยจำนวน 3 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ

(2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือตำราหรือหนังสือจำนวน 1 เล่มและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม รวมกันทั้งหมดอย่างน้อย 3 เรื่องหรือ

(3) ตำราหรือหนังสือ จำนวน 3 เล่ม

การนำงานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรหรือเพื่อสำเร็จการศึกษามาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมข้ายากผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยในกรณีดังกล่าวมิให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด พร้อมทั้งแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer review) ที่มาจากการหลายสถาบัน ด้วยมาตรฐานเดียวกันตามเอกสารแนบท้ายที่แนบมาด้วย

10.3.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ 10.1.4

ข้อ 11 วิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติให้ดำเนินการ ดังนี้

11.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์

11.1.1 ให้คัดเลือกอาจารย์ซึ่งมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการพิจารณาตามกำหนดพิจารณาต่อไปนี้
ทางวิชาการตามแบบคำขอรับการพิจารณาดำเนินด้วยวิชาการที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดพร้อมด้วยผลงานทางวิชาการ ด้วยรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

11.1.2 ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินด้วยวิชาการประمهินผลการสอนโดยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอนได้ตามความเหมาะสม

11.1.3 ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินด้วยวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต้องด้วยมาตรฐานเดียวกันในสาขาวิชานั้นๆ ของคู่ประกอบดังนี้

- (1) ประธานกรรมการซึ่งต้องแต่งตั้งจากการพิจารณาดำเนินด้วยวิชาการ
- (2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต้องด้วยมาตรฐานเดียวกันในสาขาวิชาที่เสนอขอหรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่เสนอขอโดยต้องเป็นบุคคลที่มีเชื้อชาติไทยของมหาวิทยาลัยที่ผู้ขอกำหนดดำเนินด้วยวิชาการสังกัดและไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยนั้นรวมทั้งมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอกำหนดดำเนินด้วยวิชาการและกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดและให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทุกขั้นตอน

ในการนี้ที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดได้ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรณีไป

ทั้งนี้เงินที่ได้รับจะต้องหักภาษี ณ ที่ได้รับ

ในการนี้การพิจารณาผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดำเนินด้วยวิชาการและรองศาสตราจารย์ที่มีผลการประเมินเป็นเอกฉันท์ว่าคุณภาพของผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดดำเนินด้วยวิชาการที่มีอยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินด้วยวิชาการพิจารณาการยกเว้นการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและให้ถือเอกสารการประเมินดังกล่าวเป็นผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการก็ได้

ในการนี้ที่ผู้ขอกำหนดดำเนินด้วยวิชาการเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคมคณะกรรมการพิจารณาดำเนินด้วยวิชาการ อาจเสนอให้สามารถหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เสนอขอ ทำหน้าที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคแรกเพิ่มเติมได้ไม่เกินจำนวน 2 คน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาก่อนดำเนินการแต่งตั้ง

11.1.4 เมื่อคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการพิจารณาความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาทางวิชาการแล้วจะริบบ์กรรมและจารหมายเรียนทางวิชาการตามที่ 11.1.3 แล้วให้ทำสำเนาต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่อนำไปติดและให้อธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งพร้อมทั้งแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ออกคำสั่งแต่งตั้งพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาดำเนินการพิจารณาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดทั้งนี้คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณาการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศนี้รวมทั้งสาระและความถูกต้องเหมาะสมของกิจกรรมการพิจารณาอนุมัติและแจ้งผลการพิจารณาให้สภามหาวิทยาลัยทราบต่อไปและให้สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติตามนั้น

คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต้องระบุสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการที่แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยการกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2561 ด้วย

11.2 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์

11.2.1 ให้คณะวิชาเสนอขอผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการ
ทางวิชาการตามแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดพร้อม
ด้วยผลงานทางวิชาการ ดังรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

11.2.2 ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในสาขาวิชานั้นๆซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

- (1) ประชานการรวมการซึ่งต้องแต่งตั้งจากกรรมการพิจารณาทำหนังทางวิชาการ
(2) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามถึงห้าคน

การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต้องคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดสำหรับสาขาวิชาที่เสนอขอทำหน้าที่แทนทางวิชาการหรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่เสนอขอโดยต้องเป็นบุคคลที่มิใช่บุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ผู้ขอทำหน้าที่แทนทางวิชาการสังกัดและไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยนั้นรวมทั้งมิ取代แทนทางวิชาการไม่ได้ก่อภาระแทนที่เสนอขอทำหน้าที่แทนทางวิชาการและกำหนดให้ต้องมีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดและให้การดำเนินการอยู่ในชั้นความลับทักษณ์ตอน

ในการนี้ที่มีเหตุผลหรือความจำเป็นที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดได้ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นการเรียบ

ต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคม
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ อาจเสนอให้ลามาดากวิทยาลัยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนหรือผู้ที่
ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับสาขาวิชาที่เสนอขอ หน้าที่เป็นกรรมการ

11.2.3 เมื่อคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการพิจารณาความเห็นชอบคณะกรรมการพิจารณาทางวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาการแล้วให้นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการแล้วให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

11.2.4 เมื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้วให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นเพื่อเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำเสนอ นายกรัฐมนตรีน้ำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 12 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำเนินการตามแนวทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏดงรักษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ก็ได้ เช่น
การเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรอง
ศาสตราจารย์หรือการเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยที่ผู้นั้นมีได้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน

การแต่งตั้งให้ดำเนินการดังนี้

12.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการและให้ดำเนินการตามวิธีการเขียนเรียงกับการแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุ洛มโดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจิริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ จำนวนอย่างน้อยห้าคนพิจารณาผลงานทางวิชาการและจิริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยการตัดสินของที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจิริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการให้ถือเสียงข้างมากทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

12.2 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิชีชีพที่ 1 เท่านั้นและให้ดำเนินการตามวิธีการเข่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลงโดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ จำนวนอย่างน้อยห้าคนพิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยการตัดสินของที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการให้ถือเสียงข้างมากทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

12.3 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีพิเศษ

ให้เสนอผลงานทางวิชาการได้เฉพาะวิธีที่ 1 เท่านั้นและให้ดำเนินการตามวิธีการเช่นเดียวกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยวิธีปกติโดยอนุโลมโดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการจำนวนอย่างน้อยห้าคนพิจารณาผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยการตัดสินของที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสี่ในห้าเสียงทั้งนี้ผลงานทางวิชาการต้องมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเด่น

หมวดที่ 4

การแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ 13 การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษร่องค่าสตร้าจารย์พิเศษ และค่าสตร้าจารย์พิเศษให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งผลการสอนผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการด้วยรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

การพิจารณาแต่งตั้งในวรรคแรกจะทำได้ 2 วิธีคือการแต่งตั้งโดยวิธีปกติและการแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

ข้อ 14 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษผู้ใดให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติให้ดำเนินการดังนี้

14.1 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

14.1.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ในการนี้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษและทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปีหรือ

ในการนี้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษและทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีหรือ

ในการนี้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการนั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษและทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีและพั้นระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยที่กำหนด

ทั้งนี้ต้องทำการสอนร่วมทำการสอนหรือควบคุมการปฏิบัติงานของนิสิตในวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในขณะที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

14.1.2 ผลการสอนต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุกด้านโดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุดโดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีชั่วโมงสอนประจำในรายวิชาหนึ่งรายวิชาได้ในหมวดวิชาเดียวกันของสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีความชำนาญในการสอน โดยต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน สำหรับกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทำการสอนหลักรายวิชาหรือสอนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน ต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนในทุกรายวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้สอน และได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้ว โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในแนวทางการประเมินผลการสอน ด้วยรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

14.1.3 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานที่มีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- (1) ผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่องหรือ
- (2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นจำนวน 1 รายการหรือ
- (3) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องและผลงานวิชาการรับใช้สังคมจำนวน 1 เรื่องหรือ
- (4) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องและตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นี้มีผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมหรือบทบาทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีมากແเพลงงานวิจัยตามข้อ (2) ถึงข้อ (4) ได้

การนำ้งานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรหรือเพื่อสำเร็จการศึกษามาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะแสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยในกรณีดังกล่าวมีให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดพร้อมทั้งแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer reviewer) ที่มาจากการหลากหลายสถาบัน ด้วยผลลัพธ์ที่ดีตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

14.1.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังนี้

(1) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่นไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับรวมถึงไม่คัดลอกข้อความใดๆ จากผลงานเดิมของตน โดยไม่อ้างอิงผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ต้องไม่กระทำใดๆ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

(2) ต้องอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเองเพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

(3) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมุขยชน

(4) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจาก การศึกษา โดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอดีต และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัวหรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริงไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

(5) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(6) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคน หรือในสัตว์ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องยื่นหลักฐานแสดงการขออนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย

14.2 การแต่งตั้งให้ดำเนินงานรองศาสตราจารย์พิเศษ

14.2.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีความสามารถด้านวิชาการและวิจัยที่สูง ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

14.2.2 ผลการสอนให้คำนึงถึงความในข้อ 14.1.2 มาใช้บังคับโดยอนุโลมแต่ต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน

14.2.3 ผลงานทางวิชาการผู้ขออาชีวศึกษาเสนอผลงานทางวิชาการได้ 2 วิชีดังนี้

วิธีที่ 1 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- (1) ผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่องหรือ
- (2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นจำนวน 1 รายการหรือ
- (3) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องและผลงานวิชาการรับใช้สังคมจำนวน 1 เรื่องและ
- (4) ตำราหรือหนังสือจำนวน 1 เล่ม

วิธีที่ 2 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- (1) ผลงานวิจัยอย่างน้อยจำนวน 3 เรื่องโดยมีคุณภาพดีมากอย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง และมีคุณภาพดีจำนวน 1 เรื่องหรือ
- (2) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อยจำนวน 2 เรื่องและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดีจำนวน 1 เรื่องหรือ
- (3) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อยจำนวน 2 เรื่องและผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดีจำนวน 2 เรื่อง

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์โดยวิธีที่ 2 นั้นผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจใช้ตำราหรือหนังสือซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อยจำนวน 2 เล่มและมีคุณภาพดีจำนวน 1 เล่มแทนผลงานตามข้อ (1) ถึงข้อ (3) ได้

การนำงานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรหรือเพื่อสำเร็จการศึกษามาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะแสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยในกรณีดังกล่าวมิให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิมและต้องได้รับการเผยแพร่ร่วมกับผลงานที่คุณภาพดีและมีคุณค่าทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าสองปี โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer reviewer) ที่มาจากการหลากหลายสถาบันต่างรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

14.2.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในที่ 14.1.4

14.3 การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ

14.3.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งตั้งกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

14.3.2 ผลการสอนผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต้องมีชั้นเรียนสอนประจำรายวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

14.3.3 ผลงานทางวิชาการผู้ขออาชีวะเสนอผลงานทางวิชาการได้ 2 วิธีดังนี้

วิธีที่ 1 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยจำนวน 5 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือ

(2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อยจำนวน 5 เรื่อง และ

(3) ตำราหรือหนังสือจำนวน 1 เล่ม

วิธีที่ 2 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยจำนวน 5 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือ

(2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อยจำนวน 5 เรื่อง

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์นั้นผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอผลงานทางวิชาการได้ 2 วิธีดังนี้

วิธีที่ 1 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีมากและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยจำนวน 2 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ

(2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อยจำนวน 2 เรื่อง และ

(3) ตำราหรือหนังสือจำนวน 2 เล่ม

วิธีที่ 2 ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีเด่นและมีปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

(1) ผลงานวิจัยจำนวน 3 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือ

(2) ผลงานวิจัยจำนวน 1 เรื่องซึ่งต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือตำราหรือหนังสือจำนวน 1 เล่มและผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นหรือผลงานวิชาการรับใช้สังคมรวมกันทั้งหมดอย่างน้อยจำนวน 3 เรื่องหรือ

(3) ตำราหรือหนังสือจำนวน 3 เล่ม

การนำ้งานวิจัยหรืองานใดๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรหรือเพื่อสำเร็จการศึกษามาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการตามข้อนี้จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจะแสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏ

ความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดยในกรณีดังกล่าวนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น

ทั้งนี้ผลงานทางวิชาการทุกประเภททั้งเป็นผลงานหลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิมและต้องได้รับการเผยแพร่ต่ำงหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดร่วมทั้งแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer reviewer) ที่มาจากการลากหลักฐานบันทึกรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

14.3.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณากำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษด้วยเงื่อนไขข้อ 14.1.4

ข้อ 15 วิธีการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษรองศาสตราจารย์พิเศษและศาสตราจารย์พิเศษให้ดำนึนการดังนี้

การพิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษและรองศาสตราจารย์พิเศษให้ดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนเช่นเดียวกันกับการแต่งตั้งคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์โดยอนุโถม

การพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษให้ดำเนินการตามวิธีการและขั้นตอนเช่นเดียวกันกับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์โดยอนุโถม

การแต่งตั้งผู้มีได้เป็นคณาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้แต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษรองศาสตราจารย์พิเศษและศาสตราจารย์พิเศษตามลำดับ

ข้อ 16 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษและศาสตราจารย์พิเศษโดยวิธีพิเศษ

กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง อาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษหรือรองศาสตราจารย์พิเศษซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ 14.1.1 14.2.1 และ 14.3.1 แล้วแต่กรณีให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ เช่นการเสนอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษหรือการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์พิเศษโดยที่ผู้นั้นมีได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษมาก่อน

ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับการเสนอแต่งตั้งจะต้องมีความสามารถสามารถสูงและมีความเชี่ยวชาญพิเศษ รวมทั้งมีผลงานวิชาการที่มีคุณภาพดีเด่น

ส่วนวิธีการเสนอกำหนดตำแหน่งให้ดำเนินการตามขั้นตอนเช่นเดียวกันกับวิธีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษโดยวิธีปกติสำหรับรองศาสตราจารย์พิเศษและศาสตราจารย์พิเศษโดยวิธีปกติวิธีที่ 1 โดยอนุโถม

ข้อ 17 แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการแบบเสนอแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันคุณศึกษาเกกหนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยผู้บังคับบัญชาแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการแนวทางในการประเมินผลการสอนของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการลักษณะการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่จำแนกตามระดับคุณภาพและอื่นๆให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ 18 กรณีการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในระดับตำแหน่งและสาขาวิชาเดียวกันกับที่ได้เคยขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาแล้วหากมีการนำเสนอผลงานทางวิชาการเดิมที่เคยเสนอเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการมาก่อนมาเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้งหนึ่งทั้งนี้ไม่ว่าโดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการคนเดิมหรือ

ผู้ขอกำหนดดำเนินการตามให้กับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการใช้ผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมแต่ละชั้นที่ผ่านการพิจารณามาแล้วนั้นโดยไม่ต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการนั้นใหม่อีกเว้นแต่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเห็นว่าเป็นผลงานที่ล้าสมัยหรือมีเหตุสมควรอื่นที่จะไม่ใช้ผลการพิจารนานั้นอีกต่อไปในกรณีดังกล่าวนี้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต้องบันทึกเหตุผลทางวิชาการไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจนด้วย

หมวดที่ 5

การแต่งตั้งผู้ที่เคยดำเนินการตามที่กำหนด

ข้อ 19 มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งบุคคลที่เคยดำเนินการในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือสถาบันชั้นสูงในต่างประเทศมาก่อนให้ดำเนินการตามที่กำหนดในสาขาวิชาเดียวกับที่เคยได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการตามที่กำหนดนั้นๆ และระดับตำแหน่งที่ไม่สูงกว่าที่บุคคลนั้นเคยดำรงอยู่ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ดำเนินการตามที่กำหนดในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือสถาบันชั้นสูงในต่างประเทศที่จะนำมาใช้เพื่อพิจารณาแต่งตั้งตามที่กำหนดในวรรดแรกนั้นจะต้องเป็นดำเนินการในสาขาวิชาเดียวกับที่ได้รับการรับรองมาตรฐานและสาขาวิชานั้นจะต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากประเทศนั้นด้วย

ข้อ 20 การดำเนินการแต่งตั้งบุคคลให้ดำเนินการตามกรณีที่กำหนดในข้อ 19 ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

20.1 มหาวิทยาลัยตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคลที่จะขอแต่งตั้งให้ดำเนินการตามที่กำหนดให้ถูกต้องครบถ้วนตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ 19 โดยตรวจสอบสถานภาพดำเนินการตามที่กำหนดในสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันชั้นสูงเดิมที่ได้รับการแต่งตั้งและตรวจสอบการรับรองสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันชั้นสูงรวมถึงการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสาขาวิชาที่ผู้นั้นได้เคยรับแต่งตั้งของสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันชั้นสูงต่างประเทศนั้นแล้วแต่กรณี แล้วเสนอผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามที่กำหนด

20.2 ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามที่กำหนดในข้อ 19 ให้ดำเนินการตามหมวดที่ 3 ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการแต่งตั้งให้ดำเนินการตามที่กำหนด

กรณีการแต่งตั้งผู้ที่เคยดำเนินการตามที่กำหนดในสถาบันอุดมศึกษาระบบที่มีในประเทศหรือสถาบันชั้นสูงในต่างประเทศมาก่อนให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามที่กำหนดในวรรดแรกนั้นจะต้องดำเนินการตามที่กำหนดในข้อ 11.1.3 เพื่อพิจารณาผลงานทางวิชาการเดิมที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำเนินการตามที่กำหนดในสถาบันนั้นๆ และต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการโดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

20.3 เมื่อขอรับตัวสั่งแต่งตั้งให้ดำเนินการตามที่กำหนดในสถาบันอุดมศึกษาระบบที่มีในประเทศหรือสถาบันชั้นสูงในต่างประเทศแล้ว ให้รายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายในสามสิบวันนับจากออกคำสั่งแต่งตั้งฯ พร้อมสำเนาคำสั่งแต่งตั้งของมหาวิทยาลัย สำเนาคำสั่งแต่งตั้งให้ดำเนินการตามที่กำหนดในสถาบันอุดมศึกษาเดิม และผลการตรวจสอบสถานภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาระบบที่มีในประเทศนั้นๆ ให้ดำเนินการตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ 19

คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในกรณีจะต้องระบุสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการที่สั่งแต่งตั้งพร้อมทั้งระบุสาขาวิชาของตำแหน่งทางวิชาการเดิมของบุคคลนั้นได้ด้วย

การณีรันที่แต่งตั้งผู้ที่เดย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการงานก่ออิฐฯให้แต่งตั้งได้โดยก่อนวันที่สถาบันมหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง

អមវត្ថិ 6

การสอนไทย

ข้อ 21 มาตรการในการป้องกันและลงโทษผู้ขอทำงานด้วยเงื่อนส่วนให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำผิดทางจริยธรรม และจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการดังต่อไปนี้

21.1 กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระบุการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการไม่ตรงกับความเป็นจริงหรือมีพฤติกรรมส่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการโดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเองหรือนำผลงานทางวิชาการของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับหรือคัดลอกข้อความใดๆจากผลงานทางวิชาการเดิมของตนโดยไม่ อ้างอิงผลงานทางวิชาการเดิมตามหลักวิชาการโดยกระทำการใดๆในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่หรือละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นหรือสิทธิชุมชนเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และกระทำการใดๆที่เบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยและไม่เสนอผลงานตามความเป็นจริงให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาและเสนอความเห็น เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพื่อขออนุมัติดังการพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น พร้อมทั้งให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาการลงโทษทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำการใดๆเป็นกรณีไป และห้ามผู้กระทำการใดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดไม่น้อยกว่าห้าปีแต่ไม่เกินสิบปีนับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติ

เมื่อขอซึ่การบดีออกคำสั่งลงโดยตามมติสภามหาวิทยาลัยในทุกรัฐที่ข้างต้นแล้วให้รายงานคณะกรรมการกิจกรรมการกิจกรรมคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการกิจกรรมคุณภาพของผลงานทางวิชาการอาจเสนอขอให้บทวนผลการพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัยและสามารถเสนอขอบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้งโดยยื่นแสดงเหตุผลทางวิชาการในการสนับสนุนเพื่อขอบทวนดังกล่าวโดยในแต่ละครั้งให้ยื่นเรื่องได้ภายในเวลาสิบวันนับแต่วันที่ได้รับทราบมติสภามหาวิทยาลัย

ภายใต้บังคับข้อ 11.1.4 และ 11.2.3 เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องการขอบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้วให้ส่งคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการวิเคราะห์และประเมินผลการพิจารณาเพื่อคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการวิเคราะห์และประเมินผลการพิจารณาให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยและให้คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ข้อ 23 ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการดังนี้

23.1 การบทวนผลการพิจารณาครั้งที่หนึ่ง

- (1) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการจะให้มีมติไม่รับพิจารณาได้
- (2) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการให้มีมติรับไว้พิจารณาโดยมอบคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งนั้น

23.2 การบทวนผลการพิจารณาครั้งที่สอง

- (1) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งไม่มีเหตุผลทางวิชาการหรือมิได้ชี้แจงข้อโต้แย้งโดยมีเหตุผลเพิ่มเติมจากครั้งที่หนึ่ง จะให้มีมติไม่รับพิจารณาได้
- (2) ในกรณีที่เห็นว่าคำชี้แจงข้อโต้แย้งมีเหตุผลทางวิชาการและได้ชี้แจงเหตุผลเพิ่มเติมจาก การขอบทวนครั้งที่หนึ่งให้มีมติรับไว้พิจารณา โดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติมจากที่แต่งตั้งไว้เดิมจำนวนสองถึงสามคนเพื่อพิจารณาคำชี้แจงข้อโต้แย้งและผลงานทางวิชาการของผู้ขอกำหนดดำเนินการทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการชุดเดิมทำหน้าที่เป็นประธาน

ข้อ 24 กรณีที่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเพิ่มเติมให้มหาวิทยาลัยจ่ายเงินค่าตอบแทนให้แก่กรรมการสำหรับการบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ 25 สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาและดำเนินการที่ยื่นไว้เดิมทุกประเภทที่คุณภาพไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกิจกรรมคุณภาพกำหนดเท่านั้นแต่หากผู้ขอกำหนดดำเนินการมีผลงานทางวิชาการใหม่เพิ่มเติมหรือมีการแก้ไขผลงานทางวิชาการเดิมกรณีดังกล่าวมีผู้ขอกำหนดดำเนินการ

วิชาการจะต้องดำเนินการยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ และให้ถือว่าวันที่ยื่นผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม หรือวันที่ยื่นขอแก้ไขผลงานทางวิชาการเดิม เป็นวันยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการใหม่

รายได้บังคับข้อ 11.1.4 และ 11.2.3 กรณีมีปัญหาที่จะต้องปรินจัดตามหมวดนี้ให้สามารถหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยซึ่งหากแล้วให้คำวินิจฉัยของสามารถหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ข้อ 26 กรณีที่มีความจำเป็นให้อธิการบดีเสนอสามารถหาวิทยาลัยเพื่อออกระเบียบ หรือข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ไม่ต่างจากมาตรฐานที่กำหนดในข้อบังคับนี้เพิ่มเติมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ได้

หมวดที่ 8

การกำหนดวันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ 27 กรณีที่คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์ดังต่อไปนี้ ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สามารถหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง

ข้อ 28 กรณีที่มีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ (ยกเว้นผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการจะนำมาแก้ไข ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งไม่ได้) ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สามารถหาวิทยาลัยได้รับผลงานทางวิชาการฉบับปรับปรุงสมบูรณ์

ข้อ 29 กรณีที่มีการส่งผลงานทางวิชาการ หลักฐานความเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ และหลักฐานความเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการเพิ่มเติม ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สามารถหาวิทยาลัยได้รับผลงานทางวิชาการ หลักฐานความเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ และหลักฐานความเป็นที่ยอมรับนับถือในวงวิชาการเพิ่มเติมนั้น

ข้อ 30 กรณีผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่มีหนังสือจากบรรณาธิการสารานุสารทางวิชาการรับรองว่า จะเผยแพร่ให้ได้เมื่อใด ในวารสารฉบับใด และสามารถหาวิทยาลัยได้รับเรื่องพิจารณา ก่อน หากผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการเรื่องนั้นได้รับการประเมินคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่มีหลักฐานว่าผลงานนั้นได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำมายหลักเกณฑ์ที่กำหนด หรือวันที่สามารถหาวิทยาลัยได้รับผลงานฉบับเผยแพร่แล้ว

ข้อ 31 กรณีที่ผู้ขอรับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการยื่นเรื่องเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการไว้แล้ว และต่อมาได้รับการอนุมัติให้ลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ลาประเภทนิ่นฯ หากได้รับการพิจารณาว่าคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการอยู่ในหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยไม่มีการปรับปรุงแก้ไข จึงแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่สามารถหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง และก่อนวันที่ได้รับการอนุมัติให้ลา

ทั้งนี้หากมีการปรับปรุงแก้ไขผลงานทางวิชาการ หรือส่งผลงานเพิ่มเติมในระหว่างการลง จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ไม่ก่อนวันที่ผู้ขอรับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการกลับมาปฏิบัติงาน

ข้อ 32 กรณีที่ผู้ขอรับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการยื่นเรื่องเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและสามารถหาวิทยาลัยได้รับเรื่องให้พิจารณา ก่อนวันที่เกษยณคาย ลาออก โอนย้ายหน่วยงาน หรือถึงแก่กรรม หากบุคคลนั้นได้รับการพิจารณาว่ามีคุณสมบัติและคุณภาพของผลงานทางวิชาการครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ไม่ก่อนวันที่สามารถหาวิทยาลัยได้รับเรื่อง หรือได้รับผลงานทางวิชาการฉบับปรับปรุงสมบูรณ์ หรือได้รับผลงานทางวิชาการเพิ่มเติม หรือได้รับผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการฉบับเผยแพร่แล้วเดือนนี้ ทั้งนี้วันที่แต่งตั้งดังกล่าวต้องเป็นวันที่ผู้นั้นยังมีสถานภาพเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยอยู่

หมวดที่ 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 33 การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สภามหาวิทยาลัยได้รับเรื่องไว้แล้วและอยู่ระหว่างการดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ให้ดำเนินการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯว่าด้วยการกำหนดคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการได้มากของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำสถาบันอุดมศึกษาเอกชนพ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549 ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯว่าด้วยมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2556 ต่อไปจนแล้วเสร็จโดยจะแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ไม่ก่อนวันที่ระเบียบฉบับนั้นฯ มีผลบังคับใช้

ข้อ 34 ในวาระเริ่มแรก มิให้นำความวรรณค์ที่สี่ ของข้อ 10.2.3 วรรณค์ที่สาม ของข้อ 10.3.3 วรรณค์ที่สี่ ของข้อ 14.2.3 และวรรณค์ที่สาม ของข้อ 14.3.3 มาบังคับใช้ในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการก่อนวันที่ 28 ธันวาคม 2564 แต่ต้องเสนอผลงานทางวิชาการที่ทำเพิ่มเติมใหม่หลังจากได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิมด้วยทั้งนี้ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องได้รับการเผยแพร่ร่วมกับมาตรฐานหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดรั้งขึ้น รวมทั้งแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่ร่วมนั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นฯ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (Peer review) ที่มาจากการสถาบันดังรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2562



(ดร.นพ.พรเทพ ศิริวนารังสรรค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเนชั่น