

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยเนชั่น ปีการศึกษา 2557

*ใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

(หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง)

พ.ศ. (ระบุวันที่ สกอ.รับทราบ/ปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรใหม่)

คณะ.....

มหาวิทยาลัยเนชั่น

วัน เดือน ปี ที่รายงาน

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองเพื่อนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามรายองค์ประกอบโดยบรรยายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตบช.1.1)

มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

อาจารย์ผู้สอน

1.

2.

3.

4.

5.

สถานที่จัดการเรียนการสอน

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	..... ..... (1.1-1-1)
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	..... ..... (1.1-1-1)
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	..... ..... (1.1-3-1)
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	..... ..... (1.1-4-1)
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ	..... ..... (1.1-5-1) (1.1-5-2)
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	..... ..... (1.1-6-1)
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	..... ..... (1.1-7-1)
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	..... ..... (1.1-8-1)
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	..... ..... (1.1-9-1)
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ	..... (1.1-10-1)

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	บัณฑิตศึกษาที่มีผลงานวิจัย อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	(ระบุว่ามีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้ายเมื่อใด)
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัว บ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและ การเรียนการสอนตามกรอบ มาตรฐาน	..... (1.1-12-1)

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	-ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1-1) (4.1-1-2)
	-ระบบการบริหารอาจารย์ (4.1-2-1) (4.1-2-2)
	-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-3-1) (4.1-3-2)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (4.2-1-1) (4.2-1-2)
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (4.2-2-1) (4.2-2-2)
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ (4.2-3-1) (4.2-3-2)
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร (4.2-4-1) (4.2-4-2)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.3)	- การคงอยู่ของอาจารย์ (4.3-1-1) (4.3-1-2)
	- ความพึงพอใจของอาจารย์ (4.3-2-1) (4.3-2-2)

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ตกค้าง

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

.....

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	- การรับนักศึกษา (3.1-1-1) (3.1-1-2)
	- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (3.1-2-1) (3.1-2-2)

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ในปริญญาตรี (3.2-1-1) (3.2-1-2)
	- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา (3.2-2-1) (3.2-2-2)
	- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 (3.2-3-1) (3.2-3-2)

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	- การคงอยู่ (3.3-1-1) (3.3-1-2)
	- การสำเร็จการศึกษา (3.3-2-1) (3.3-2-2)
	- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (3.3-3-1) (3.3-3-2)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่ รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ผู้สำเร็จการศึกษา					
	จำนวน					
ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในรุ่น						
จำนวน						
ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในรุ่น						

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

.....

ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี (องค์ประกอบที่ 2)

วันที่สำรวจ.....

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)		
- ตรงสาขาที่เรียน		
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี		

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก

สรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่

นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อ วิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด												จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	ไม่ผ่าน (U)	ผ่าน (S)	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	- การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร (5.1-1-1) (5.1-1-2)
	- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ (5.1-2-1) (5.1-2-2)

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	-การกำหนดผู้สอน (1.1-4-1) (5.2-1-1) (5.2-1-2) -การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน (5.2-2-1) (5.2-2-2)
	-การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5.2-3-1) (5.2-3-2) -การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ (1.1-9-1) (5.2-4-1) (5.2-4-2) -การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ (1.1-9-1) (5.2-5-1) (5.2-5-2)

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
	-การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา (1.1-8-1) (5.2-6-1) (5.2-6-2)

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5.3-1-1) (5.3-1-2) -การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (5.3-2-1) (5.3-2-2) -การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) (5.3-3-1) (5.3-3-2) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (5.3-4-1) (5.3-4-2)

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	..... 1.1-12-1 (5.4-1-1) (5.4-1-2)

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
		นำมาจาก มคอ.5 ของรายวิชา			

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัสชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	เหตุผลที่ไม่ เปิดสอน	มาตรการที่ ดำเนินการ	หัวข้อที่ขาด สาเหตุที่ ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
		กรณีไม่ได้เปิดสอนนำมาจาก ตารางสอนในภาคนั้น ๆ			

กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบนำมา
จาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา

คุณภาพการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
		นำมาจาก มคอ.5 ของรายวิชา		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....
.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	
ความรู้	
ทักษะทางปัญญา	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	

การประชุมเทคอาจารย์ใหม่

การประชุมเทคเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมเทค.....

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)</p>	<p>- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>(6.1-1-1)</p> <p>(6.1-1-2)</p>
	<p>- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>.....</p> <p>(6.1-2-1)</p> <p>(6.1-2-2)</p>
	<p>- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>.....</p> <p>(6.1-3-1)</p> <p>(6.1-3-2)</p>

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีทีสำรวจ) วันที่สำรวจ.....

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอแนะการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/ เหตุผลที่ไม่สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา(การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา
การเปลี่ยนแปลง

วิธีการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....
.....
.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 :
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 :
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 :
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 :
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 :
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(ประธานหลักสูตร)
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(คณบดี)
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เอกสารประกอบการรายงาน

1. สำเนารายงานวิชาทุกรายวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อเสนอผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อเสนอผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

สรุปผลการประเมิน

ตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ร้อยละ)	คะแนน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
สรุปผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1			
หมวดที่ 2 อาจารย์			
การบริหารอาจารย์			
2.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
2.2	คุณภาพอาจารย์		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		
	- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		
	- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิง		
2.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	-	
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต			
นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	
บัณฑิต			
3.4	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	
3.5	การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา		
3.6	ผลงานของนักศึกษابริญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน ในหลักสูตร			

ตัวชี้วัด		ผลการดำเนินงาน (ระบุจำนวน/ร้อยละ)	คะแนน
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร		-	
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		-	
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	-	
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	
5.5	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบ 2 - 6)			

ภาคผนวก
รายการเอกสารอ้างอิง

(ตัวอย่าง)

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน :

- 1.1-1-1 ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.1-3-1 ตารางแสดงอาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร
- 1.1-4-1 ตารางแสดงอาจารย์ผู้สอน
- 1.1-5-1 ตารางแสดงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- 1.1-5-2 ตารางแสดงอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ
- 1.1-6-1 ตารางแสดงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- 1.1-7-1 ตารางแสดงอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์
- 1.1-8-1 ตารางแสดงการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.1-9-1 ตารางแสดงภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.1-10-1 ตารางแสดงผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์
เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง
- 1.1-11-1 (หลักฐานการปรับปรุงหลักสูตร)
- 1.1-12-1 ตารางแสดงผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 2 อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)

- (4.1-1-1).....
- (4.1-1-2).....
- (4.1-2-1).....
- (4.1-2-2).....
- (4.1-3-1).....
- (4.1-3-2).....

